



სულხან-საბა ორბელიანის  
უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი  
2024 - 2025 სასწავლო წელი

საქართველო, თბილისი  
2024 წელი



ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ:

- სახელწოდება: სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტი
- საგანმანათლებლო დაწესებულების სახე: უნივერსიტეტი
- საკონტაქტო ინფორმაცია: ქ.თბილისი, კ.ქუთათელაძის ქ. N3, ტელ: 2 42 22 42
- საფოსტო ინდექსი: 0186
- ვებ გვერდი: [www.sabauni.edu.ge](http://www.sabauni.edu.ge)
- ელ - ფოსტა: [info@sabauni.edu.ge](mailto:info@sabauni.edu.ge)



## საბაკალავრო პროგრამები

საგანმანათლებლო პროგრამა: ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში (Bachelor of Business Administration in Management)

სწალების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისური სწავლების კომპონენტებით

### პროგრამის მიზანი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- ევროპული ღირებულებების მქონე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი ბიზნეს ადმინისტრირების ბაკალავრის მენეჯმენტში მომზადება, რომელიც შეძლებს თეორიული ცოდნის საფუძველზე კრიტიკულად გაიაზროს ეკონომიკის, ბიზნესის, მენეჯმენტის, ფინანსების და მარკეტინგის კომპლექსური საკითხები.
- კურსდამთავრებულმა შეძლოს სხვადასხვა დისციპლინათა ურთიერთდაკავშირების გზით მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება, მულტიკულტურულ გარემოში სწორი და რაციონალური მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღება;
- კურსდამთავრებულს გამოუმუშავოს სხვადასხვა სასწავლო კურსების კომპონენტების დაკავშირების გზით ბიზნესისა და მართვის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბებისა და დაინტერესებულ მხარეებისთვის გაზიარების უნარი ქართულ და ინგლისურ ენებზე.
- კურსდამთავრებულს გამოუმუშავოს სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის და პირველადი კვლევის განხორციელების უნარი, ასევე კურსდამთავრებულმა შეძლონ გამოკვეთონ საკუთარი პროფესიული ინტერესები და ცოდნის სრულყოფა სწავლების უფრო მაღალ საფეხურზე;
- კურსდამთავრებულს გამოუმუშავოს პროფესიულ-ეთიკური ღირებულებების ფორმირებისა და დაცვის უნარი.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>A. განმარტავს ეკონომიკის პრინციპების ფუნდამენტურ თეორიებსა და პრინციპებს; აღწერს ბიზნეს-ორგანიზაციების მართვის საკითხებს, კერძოდ: ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების -ზოგადი, სტრატეგიული, ოპერაციული და ინოვაციური მენეჯმენტის, პროექტების და ადამიანური რესურსის მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და ფინანსური აღრიცხვის, მართვის ძირითადი პრინციპებსა და მეთოდებს; ლოკალურ და გლობალურ ბიზნეს გარემოში კომპანიის ფუნქციონირებისა და სტრატეგიის ლავირების საკითხებს;</p>
უნარი	<p>B. აანალიზებს ბიზნესპროცესებს; სტრატეგიულ გეგმებზე მუშაობისას მოიძიებს და ამუშავებს შესაბამის სტატისტიკურ და ფინანსურ ინფორმაციას; მონაწილეობს ინდივიდუალური და ჯგუფური კვლევითი სამუშაოებისა და პრაქტიკული ხასიათის ბიზნეს პროექტების განხორციელების პროცესში;</p> <p>C. აღწერს ბიზნესის გარე და შიდა გარემოს, ახდენს კონკურენტუნარიანობის სტრატეგიის ანალიზს, ასაბუთებს და აყალიბებს დასკვნებს და სამეწარმეო იდეებს, სთავაზობს რეკომანდაციებს SWOT ანალიზის, სტატისტიკური ინფორმაციის ანალიზის და სხვა სტანდარტული და/ან ინოვაციური მეთოდებით. ამის საფუძველზე ზეპირ და წერილობით ანგარიშს წარადგენს აკადემიურ და პროფესიულ წრეებთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე ეფექტური კომუნიკაციისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<p>D. თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად აფასებს საკუთარი სწავლის პროცესს და ახდენს შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენას; შეუძლია ცოდნის ამაღლება დამოუკიდებლად, ლიტერატურის გამოყენებით, კვლევის მეთოდების ამოცნობა და საბაკალავრო პროექტზე მუშაობა.</p> <p>E. აანალიზებს ბიზნესის სოციალურ პასუხისმგებლობას, შეუძლია ორგანიზაციული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა.</p>



### პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2 – სემესტრია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

### დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს როგორც საჯარო, ისე კერძო ქართულ და უცხოურ კომპანიებში ქვედა და/ან შუალედური რგოლის მენეჯერის პოზიციაზე, ეფექტიანად განახორციელოს პროფესიული, მათ შორის საორგანიზაციო-მმართველობითი, ადმინისტრაციულ-სამეურნეო, საინფორმაციო-ანალიტიკური, სამეწარმეო ან სხვ. საქმიანობა, რომლისთვისაც მოითხოვება/საკმარისია აკადემიური ხარისხი-ბინჯის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში. ასევე, კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში, საკურორტო ობიექტებზე ან/და სხვ. სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში .

საკონტაქტო პირი: თამთა მიქაბერიძე ტელ: 577151110 e-mail: t.mikaberidze@sabauni.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამა: ტურიზმი (Tourism)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის ბაკალავრი (Bachelor of Tourism)

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული

### პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც იაზრებს:

- ტურიზმის სფეროს ძირითად პრინციპებსა და მასთან დაკავშირებულ ეკონომიკის, ბიზნესის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის კომპლექსურ საკითხებს;
- ტურისტული საქმიანობის მართვისა და რეგულირების მექანიზმებს, ტურიზმის პოლიტიკისა და მისი მდგრადი ფუნქციონირების ტურიზმის სფეროს საკანონმდებლო რეგულირების ძირითად საკითხებს; ტურიზმის, როგორც მსოფლიო სოციალური მოვლენის, თავისებურებების, ქვეყნის ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსების, გარემოს დაცვისა და მდგრადი ტურიზმის განვითარების, ტურიზმის ოპერაციული სექტორების მართვის ძირითად ინსტრუმენტებს;
- ტურიზმის სექტორში სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებს მინიმალური მითითებების შესაბამისად, თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, კვლევითი სამუშაოების შესრულებისა და/ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელების შესაძლებლობებს.  
პროფესიული და ეთიკური ნორმების დაცვას, ეთნიკური, კულტურული, სოციალური და სხვ. ღირებულებების გათვალისწინებით.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>(A) აღწერს: ტურიზმისა და მასთან დაკავშირებული სფეროების მართვის არსებით ფაქტორებს, თეორიებს, კონცეფციებს, განიხილავს ტურიზმის უახლეს ასპექტებს; ტურიზმის პოლიტიკის, მდგრადი ტურიზმის განვითარების, ტურიზმის სფეროს საკანონმდებლო რეგულირების ძირითად ინსტრუმენტებს; ტურიზმის სფეროს რაოდენობრივი და სტატისტიკური ანალიზის თანამედროვე მეთოდებს; ტურისტულ ბაზარზე ტურისტული საწარმოების ფუნქციონირების თავისებურებებს;</p> <p>(B) ახდენს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსების პოტენციალის გამოვლენას, შეფასებას და მისი ხარისხობრივი მახასიათებლების იდენტიფიცირებას; ასევე ტურიზმის ბიზნესში რესურსების გონივრულად გამოყენების, დანიშნულების ადგილის გონივრული მართვის, პროექტების დაგეგმვისა და განხორციელების პრინციპების, გარემოს დაცვისა და მისი მდგრადობის შენარჩუნების ეკოტურისტული ასპექტების, ტურისტულ ბაზარზე კულტურული ტურიზმის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპებისა და თავისებურებების, ექსკურსიების სწორად წარმართვის, სასტუმროებისა და განთავსების სხვა საშუალებების ოპერაციული მართვის ცოდნის დემონსტრირებას საკომუნიკაციო და თანამერდოვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p> <p>(C) აანალიზებს ტურისტულ საქმიანობაში წამოჭრილ პრობლემებს, ახდენს ტურიზმის ორგანიზაციის წინაშე მდგარი პრობლემების იდენტიფიცირებას და აყალიბებს გადაჭრის გზების რეკომენდაციებს სტანდარტული და გამორჩეული უახლესი მეთოდების გამოყენებით წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</p> <p>(D) მსჯელობს ტურიზმის ბიზნესის სფეროში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების კანონზომიერებისა და ურთიერთკავშირის, ტურისტული კომპანიის საქმიანობაზე მოქმედი ფაქტორების შესახებ; ახდენს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად, შემოქმედებითად გამოყენებას;</p> <p>(E) ხელმძღვანელის რეკომენდაციების შესაბამისად, ახორციელებს თეორიული ცოდნის</p>
უნარი	
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	



	<p>პრაქტიკაში გამოყენებას, ტურიზმის სექტორში კვლევითი სამუშაოების შესრულებასა და/ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას;</p> <p>(F) მსჯელობს შემდგომი სწავლის საჭიროების და მიმართულების აუცილებლობაზე, ცოდნის სრულყოფის საჭიროებების იდენტიფიცირებას, სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურებზე, კვალიფიკაციის ამაღლების სხვადასხვა პროგრამებზე. ზრუნავს საკუთარი და სხვების კომპეტენციების მუდმივ სრულყოფაზე, მათ შორის მრავალკულტურულ გარემოში კულტურათა და თაობათა დაახლოებაზე პროფესიული, ეთიკური, სოციალური და დემოკრატიული ღირებულებების დაცვით.</p>
--	---

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).





### დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ტურიზმის ბიზნესის სფეროს კერძო და სახელმწიფო სექტორში, ქართულ და უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სხვადასხვა მოკლე და გრძელვადიან პროექტებში და სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო-კვლევით ან/და სხვა დაწესებულებებში, რომლისთვისაც მოითხოვება/საკმარისია ტურიზმის ბაკალავრის ხარისხი.

საკონტაქტო პირი: იზოლდა ხოხაშვილი ტელ: 593146810; e-mail: khokhashvili@yahoo.com



საგანმანათლებლო პროგრამა: თეოლოგია (Theology)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი თეოლოგიაში Bachelor of Arts in Theology

სწალების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული

#### პროგრამის მიზანი

ძირითადი სპეციალობის შესაბამისად:

- (A) ძველი და ახალი აღთქმის შინაარსობრივი ცოდნა და მისი განმარტებები;
- (B) ადრეული, შუა, ძველი და ახალი პერიოდის ეკლესიის ისტორია, საქართველოს ეკლესიის ისტორია, საეკლესიო სამართალი, საკრამენტოლოგია, პატრისტიკული ლიტერატურა, ქრისტიანული საეკლესიო ხელოვნება;
- (C) ეკლესიის დოგმატური მოძღვრება და ფუნდამენტური თეოლოგია, ქრისტიანული ეთიკა, ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი ფილოსოფიის ისტორია, მსოფლიო რელიგიების ისტორიის ზოგადი ცოდნა, ისლამისმცოდნეობის შესავალი;
- (D) თეოლოგიის სხვადასხვა აქტუალურ საკითხზე ხელმძღვანელის მითითებით მცირე მოცულობის კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევები, თეოლოგიური პრობლემებისა და თანამედროვე საკითხების დამუშავების, შემდგომი განვითარებისა და ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობა;
- (E) სხვადასხვა რელიგიისა და რელიგიური მიმდინარეობის პატივისცემა.



სწავლის შედეგები	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულს ეცოდინება/გაცნობიერებული ექნება:</p> <p>(A) წმინდა წერილის ტექსტების არსობრივი, დოქტრინალური ერთიანობა მისი განგებულებითი და სოტერიოლოგიური ასპექტები და ჩამოყალიბების ისტორია; შეძლებს წმინდა წერილის ისტორიული და კულტურული კონტექსტის დაზუსტებას; დაინახავს ახალი აღთქმის წიგნების დოგმატურ საზრისს; გაეცნობა წმინდა წერილის ეგზეგეტიკური ტრადიციული სკოლების სპეციფიკას; ექნება წმინდა წერილისა და მისი ეგზეგეტიკური ტრადიციების ფართო ცოდნა;</p> <p>(B) ადრეული, შუა, ძველი და ახალი პერიოდის ეკლესიის ისტორიის ცალკეულ ღირშესანიშნავი მომენტების ისტორიული, საკრამენტალური, კანონიკური კონტექსტი და მნიშვნელობა; ეცოდინება უმნიშვნელოვანესი პატრისტიკული ავტორების მოღვაწეობა, მათი მთავარი თეოლოგიური იდეები, კონცეფციები და გავლენები; ეცოდინება ქრისტიანული საეკლესიო ხელოვნების ისტორია, მისი ეტაპები, განვითარების შინაგანი ლოგიკა და ექსპრესიის ფორმები;</p> <p>(C) ეკლესიის დოგმატური ფორმულირებების გამოცხადებითი საფუძვლები, მათი საღვთისმეტყველო და ისტორიული კონტექსტი, ტერმინოლოგიური გამოხატულებები და ანალიზი; გაეცნობა ქრისტიანული აპოლოგეტიკის მთავარ მომენტებს, რწმენისა და ცოდნის ურთიერდამოკიდებულებასა და ცალკეულ რელიგიურ-ფილოსოფიურ კონცეფციას; გააცნობიერებს ქრისტიანული ეთიკის ფუნდამენტალურ პრინციპებს და შეძლებს მათ თანამედროვე პიროვნულ, სოციალურ, ბიოეთიკურ, პოლიტიკურ და სხვა პრობლემატურ კონტექსტში გამოყენებას, გაეცნობა ქრისტიანული ეთიკის უახლეს პრობლემატიკასა და ასპექტებს; ეცოდინება ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი ფილოსოფიის ის მნიშვნელოვანი იდეები და კონცეფციები, რომლებმაც არსებითი გავლენა მოახდინეს ადრინდელ და თანამედროვე თეოლოგიურ აზრზე. შეისწავლის ისლამისმცოდნეობის ელემენტებს და შეძლებს საქართველოში და სხვაგან ისლამურ თემთან დაკავშირებული რელიგიური, სოციალური და კულტურული</p>



	<p>პრობლემების სათანადოდ გაანალიზებას. რელიგიების ისტორიაში მიღებული ცოდნა დაეხმარება კარგად გააცნობიეროს ცალკეული რელიგიური თემებისთვის დამახასიათებელი მსოფლმხედველობრივი, კულტურული და მათი სოციალური ყოფასთან დაკავშირებული თავისებურებები;</p> <p>(D) ინდივიდუალური და პიროვნებათა შორის ურთიერთობის ფსიქოლოგიური საფუძვლები და შეძლებს მათ ქრისტიანული და ზოგადად, რელიგიური თვალსაზრისით შეფასებას; შეძლებს საქართველოსა და ევროკავშირის ურთიერთობის საფუძვლებისა და პერსპექტივების გააზრებას.</p>
<p>უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p>(E) ინტერკონფესიურ და ინტერრელიგიურ ურთიერთობებში აქტიურად ჩაბმას, ეკლესიის საკრამენტულ ცხოვრებაში მონაწილეობას, მისი მნიშვნელობისა და თეოლოგიური საზრისის სხვებისთვის გაზიარებას. რელიგიური, ისტორიული და ფილოსოფიური ტერმინოლოგიის გამოყენებას, თეოლოგიურ დისციპლინათა ურთიერთმიმართების განსაზღვრას და დოგმატური ტრაქტატის მნიშვნელობის ამოცნობას; შეუძლია ამ აქტიურობისას წარმოქმნილი გაუთვალისწინებელი პრობლემების თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების სწორად შეფასება და მათი გადაჭრის გზების მოძიება;</p> <p>(F) თეოლოგიის პირველად და მეორედ წყაროთა განსხვავებას და ჰერმენევტიკისა და ეგზეგეტიკის პრინციპების საფუძველზე ბიბლიური ტექსტებიდან დასკვნის გამოტანას, სხვადასხვა რელიგიების წარმოშობის, გავრცელების ისტორიის, მათი მოძღვრების და საკრამენტული ტრადიციის შედარებით ანალიზს და რელევანტური დასკვნების გამოტანას, ანალიზზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას;</p> <p>(G) თეოლოგიის საკითხებზე და მის ინტერდისციპლინურ არეალზე დარგის სპეციალისტებთან დისკუსიაში მონაწილეობას რელევანტური ტერმინოლოგიისა და თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით; რელიგიით, რწმენით და თეოლოგიით დაინტერესებული ადამიანებისთვის არათეოლოგიური ენით თეოლოგიური ცოდნის გადაცემას. სამუშაო ჯგუფში ინტერპერსონალურ კომუნიკაციას და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით შემოქმედებითი შრომის პროცესის გამარტივებას; შეძლებს რელევანტური დასკვნების მისაღებად თანამედროვე მეთოდების გამოყენებას და ხელმძღვანელის მითითებებით მცირე მოცულობის</p>



	<p>კვლევის განხორციელებას.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>(H) საღვთისმეტყველო წყაროების, სტატიებისა და მონოგრაფიების საფუძველზე ცოდნის შემდგომ გაღრმავებას;</p> <p>(I) მოყვასისადმი მსახურება, თანაგრძნობა, სხვისი თავისუფლების აღიარება, სოციალური სოლიდარობისა და პასუხისმგებლობის განცდა; საკუთარი საქმიანობისას - კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო ან სამუშაო გარემოს ჩათვლით - ეთიკური პრინციპებით ხელმძღვანელობა და განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვა.</p>



### პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

### დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, რელიგიურ ორგანიზაციებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში ან/და სხვ., სადაც მოითხოვება/საკმარისია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის თეოლოგიაში აკადემიური ხარისხი. ასევე, კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: მენეჯმენტის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართული, ისე უცხოური კომპანიების ადმინისტრაციულ, სამეურნეო, საინფორმაციო და სხვ. სამსახურებში, ფირმებსა და საწარმოებში; ტურიზმის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში, საკურორტო ობიექტებზე ან/და სხვ. საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - საჯარო დაწესებულებები (სამინისტროები და აღმასრულებელი ხელისუფლების სხვა ინსტიტუტები), შესაბამისი პროფილის ორგანიზაციები არასამთავრობო და კერძო სექტორში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, მასმედიაში.

საკონტაქტო პირი: თეიმურაზ ბუაძე ტელ: + 995 5 97 20 27 63; e-mail: t.buadze@sabauni.edu.ge



საგანმანათლებლო პროგრამა: საერთაშორისო ურთიერთობები (International Relations)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი (Bachelor of International Relations)

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული

#### პროგრამის მიზანი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა კურსდამთავრებულს:

- (A) აძლევს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, სტრუქტურისა და ინსტიტუტების, სისტემისა და სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, ეკონომიკური, პოლიტიკური და სხვა პროცესების, დიპლომატიური და პოლიტიკური ურთიერთობების სფეროს ფართო თეორიულ ცოდნას;
- (B) სძენს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში ინფორმაციის მოძიების, ანალიზისა და პრაქტიკაში გამოყენების საბაზისო უნარებს;
- (C) უვითარებს საერთაშორისო ურთიერთობების ფუძემდებლური პრინციპების კრიტიკული გააზრების უნარს; უვითარებს საერთაშორისო ურთიერთობების სხვადასხვა აქტუალურ და პრობლემურ საკითხზე ხელმძღვანელის მითითებით
- (D) მცირე მოცულობის კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევებს, საერთაშორისო პოლიტიკური პრობლემებისა და თანამედროვე საკითხების დამუშავების, შემდგომი განვითარებისა და ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობას.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულმა იცის/აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ძირითად პრინციპებს და თავისებურებებს, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებს და მასთან დაკავშირებულ კომპლექსურ საკითხებს, საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიებს და მათ მნიშვნელობას საერთაშორისო სისტემის ფორმირებისათვის;</li> <li>B. საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციურ, ეკონომიკურ, პოლიტიკურ და სხვ. პროცესებს და საერთაშორისო ურთიერთობების უახლეს პოლიტიკურ, საზოგადოებრივ, ფილოსოფიურ, ისტორიულ, სამართლებრივ და ეკონომიკურ ასპექტებს.</li> </ul>
უნარი	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C. წინასწარ მიღებული მითითებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით საგარეო პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</li> <li>D. პროფესიული საქმიანობისას საერთაშორისო ურთიერთობებში წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და უახლესი მეთოდების შერჩევა და გამოყენება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში შესასრულებელი სამუშაოს დაგეგმვა და მოქმედება კონკრეტული სიტუაციის სპეციფიკისა და განმსაზღვრელი ფაქტორების გათვალისწინებით;</li> <li>E. სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმა, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით სიტუაციებისა და ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზი, პრობლემების მიზეზებისა და შედეგების ურთიერთკავშირის გაცნობიერება და საკუთარი</li> </ul>





	<p>კომპეტენციის ფარგლებში სათანადო გადაწყვეტილებების მიღება, თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერიტი და ვერბალური კომუნიკაცია და სხვ. უნარები.</p> <p>F. საერთაშორისო ურთიერთობის სფეროში მიმდინარე პროცესებზე დაკვირვება, მოვლენების და კონკრეტული ფაქტების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის დადგენა, პრობლემის იდენტიფიცირება და შესაძლო შედეგების პროგნოზირება და შეფასება, ინფორმაციის/მასალების დამუშავება და ანალიზი, სწორი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება, წარმოქმნილი სიტუაციის, საკუთარი თავის და სხვების პიროვნული და ინტელექტუალური პოტენციალის, პიროვნული თვისებების, ქმედებების და მათი გამომწვევი მიზეზების ადეკვატური შეფასება, ანალიზი, თვითკრიტიკა, სხვისი მოსაზრებების ობიექტური შეფასებები, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება, ქცევითი სტრატეგიის ჩამოყალიბება და ადეკვატური მოქმედება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში პრობლემის გადაჭრის გზების დასახვა.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული შემძლებს:</p> <p>G. საერთაშორისო ურთიერთობებში ღირებულებითი პრინციპებისა და ეთიკის სტანდარტის დაცვას;</p> <p>H. სწრაფად ცვალებად საინფორმაციო გარემოში ღირსეულად ადაპტირებასა და საკუთარი სასწავლოსაჭიროებების დადგენა-განსაზღვრას სწავლის შემდგომი გაგრძელების მიზნით.</p>

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

240 ECTS კრედიტი (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს სამუალოდ 60 ECTS კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებებისგათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს). დამატებითი სპეციალობის პროგრამა: ტურიზმი/Tourism; მენეჯმენტი/Managment; თეოლოგია/Theology. დამატებითი სპეციალობის პროგრამის მოცულობა 60 კრედიტი მოიაზრება „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის ფარგლებში, მისი შესწავლა



დამოკიდებულია მხოლოდ სტუდენტის მიერ  
გაკეთებულ არჩევანზე.

#### დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, საერთაშორისო და ადგილობრივ სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საელჩო/საკონსულოებში, საგარეო საქმეთა სამინისტროში და სხვ., სადაც მოითხოვება/საკმარისია საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. ასევე, კურს-დამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს მენეჯმენტის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართული, ისე უცხოური კომპანიების ადმინისტრაციულ, სამეურნეო, საინფორმაციო და სხვ. სამსახურებში, ფირმებსა და საწარმოებში; ტურიზმის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში, საკურორტო ობიექტებზე ან/და სხვ; თეოლოგიის დამატებითი სპეციალობის პროგრამის შესწავლის შემთხვევაში - სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, რელიგიურ ორგანიზაციებში, საგამომცემლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში ან/და სხვა.

საკონტაქტო პირი: მარიამ ელიაძე ტელ: 557496694; e-mail: [mariam.eliadze@sabauni.edu.ge](mailto:mariam.eliadze@sabauni.edu.ge)



საგანმანათლებლო პროგრამა: ინგლისური ფილოლოგია (English Philology)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში (Bachelor of Arts in English Philology)

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისური სწავლების კომპონენტებით

#### პროგრამის მიზანი

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს თანამედროვე თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნის, ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციების მქონე კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივი შრომის ბაზრის მზარდი მოთხოვნების დაკმაყოფილებას. უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში) სწავლის გაგრძელებასა და კვალიფიკაციის ამაღლებას, პრაქტიკულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში საკუთარი კომპეტენციებისა და შესაძლებლობების რეალიზებას და კარიერულ წინსვლას, რაც საბოლოო ჯამში ხელს შეუწყობს საზოგადოების ინტელექტუალურ, ზნეობრივ, კულტურულ და სოციალურ-ეკონომიკურ განვითარებას. ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- (A) შეძინოს ინგლისური ფილოლოგიის სფეროს, მათ შორის ინგლისური ენის სტრუქტურისა და კომპოზიციის, ბრიტანული და ამერიკული კულტურის და ლიტერატურის საკითხების, ფართო ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- (B) განუვითაროს სხვადასხვა მიზნისა და აუდიტორიისათვის ინგლისურ ენაზე სხვადასხვა ფორმით თავისუფალი კომუნიკაციის განხორციელების უნარი;
- (C) განუვითაროს მეორე უცხოურ ენაზე (გერმანულ/ფრანგულ/რუსულ) კომუნიკაციის განხორციელების უნარი;
- (D) განუვითაროს პროფესიულ, ლინგვისტურ თუ ლიტერატურულ საკითხებთან დაკავშირებით ინფორმაციის მოძიებისა და კრიტიკულად ანალიზის უნარი;
- (E) ჩამოუყალიბოს ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში პროფესიული საქმიანობისას ეთიკის პრინციპების დაცვის, ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის, ცოდნის მუდმივი



განახლების, კომპეტენციების სრულყოფისა და პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო პასუხისმგებლობა.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>A. ფლობს ფართო ცოდნას ინგლისური ენის განვითარების სპეციფიკის, ბრიტანულ და ამერიკული ენის, ლიტერატურის, კულტურის, გეოგრაფიისა და ისტორიის მნიშვნელოვანი მოვლენების შესახებ.</p> <p>B. აღწერს ფილოლოგიის საკითხებს, მთავარ პრინციპებს, კონცეფციებს, თეორიებს, მეთოდებს.</p>
უნარი	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>C. იყენებს ინგლისური ენის (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი, ლექსიკა, გრამატიკა, კომუნიკაციური კომპეტენცია) ცოდნას B2+ დონეზე წერილობითი და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის, ზოგად და სპეციფიკურ კონტექსტში, მ. შ. რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;</p> <p>D. იყენებს რომელიმე მეორე უცხოურ ენას (გერმანულ/ფრანგულ/რუსულ) B1 დონეზე;</p> <p>E. ახდენს ლიტერატურული ნაწარმოების/ლინგვისტური ნაშრომის ანალიზს ლიტერატურათმცოდნეობის და ლინგვისტური მეთოდების მეშვეობით და იყენებს მათ პრაქტიკული ამოცანების გადასაჭრელად;</p> <p>F. აყალიბებს და გადაცემს პრაქტიკულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ სპეციფიკური შინაარსის ტექსტებს, ინგლისური ფილოლოგიის მნიშვნელოვან საკითხებზე საკუთარ პასუხისმგებლიან მოსაზრებებს და არგუმენტირებულ დასკვნებს წერილობითი და ვერბალური ფორმით, შესაბამისი ტერმინოლოგიის დაცვით, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, სამიზნე აუდიტორიისათვის, თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p> <p>G. ინგლისური ენის/ლიტერატურის მიმართულებით, ახორციელებს საბაკალავრო ნაშრომს და წინასწარგანსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და სხვადასხვა წყაროდან მოიძიებს და კრიტიკულად იაზრებს/აანალიზებს ინფორმაციას/მასალას (თეორიული წყაროებისა თუ ინფორმაციული რესურსების ფართო სპექტრს); ხელმძღვანელის რეკომენდაციების შესაბამისად, ახორციელებს თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას, ინგლისური ფილოლოგიის სექტორში პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას.</p>



<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული: H. იცავს როგორც ზოგად ასევე პროფესიულ ეთიკის ნორმებსა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს და ავტონომიურად განსაზღვრავს ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში შემდგომი სწავლისა და/ან მიღებული ცოდნის გაღრმავების /მუდმივად განახლების საჭიროებებს</p>
---	---



### პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2 – სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

### დასაქმების სფერო

სწავლების პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის გამომუშავებულ უნარ-ჩვევათა გათვალისწინებით, კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო, არასამთავრობო და საერთაშორისო სტრუქტურებში: საგანმანათლებლო და არასაგანმანათლებლო, კულტურის და საგამომცემლო დაწესებულებებში, აგრეთვე მედია საშუალებები საერთაშორისო ურთიერთობებისა და ბიზნესის სფეროებში. ეს შეიძლება იყოს: არქივი, მუზეუმი, ბიბლიოთეკა, ტურისტული კომპანია, მასმედია, საელჩო, ენათა ცენტრი.

საკონტაქტო პირი: სოფიო მორალიშვილი ტელ.: 577 27 27 10; e-mail: [sophiamoralishvili@sabauni.edu.ge](mailto:sophiamoralishvili@sabauni.edu.ge)

სალომე გოგბერაშვილი ტელ.: 555 35 57 00; e-mail: [sgogberashvili@sabauni.edu.ge](mailto:sgogberashvili@sabauni.edu.ge)



საგანმანათლებლო პროგრამა: ფსიქოლოგია (Psychology)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფსიქოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor of Psychology)

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისური სწავლების კომპონენტებით

### პროგრამის მიზანი

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს თანამედროვე თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნის, ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციების მქონე კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივი შრომის ბაზრის მზარდი მოთხოვნების დაკმაყოფილებას; უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში) სწავლის გაგრძელებასა და კვალიფიკაციის ამაღლებას, პრაქტიკულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში საკუთარი კომპეტენციებისა და შესაძლებლობების რეალიზებას და კარიერულ წინსვლას, რაც საბოლოო ჯამში ხელს შეუწყობს საზოგადოების ინტელექტუალურ, ზნეობრივ, კულტურულ და სოციალურ-ეკონომიკურ განვითარებას.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- A. გააცნოს ფსიქოლოგიის არსი; ფსიქოლოგიის როგორც მეცნიერების განვითარების ისტორია; თანამედროვე ფსიქოლოგიის ძირითადი მიგნებები და გამოწვევები.
- B. შესძინოს ფსიქოლოგიის სხვადასხვა ქვედარგის (პიროვნების ფსიქოლოგია, განვითარების ფსიქოლოგია, სოციალური ფსიქოლოგია, კლინიკური ფსიქოლოგია, შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია, განათლების ფსიქოლოგია) შესახებ ფართო თეორიული ცოდნა;
- C. გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიისთვის საჭირო პიროვნული და პროფესიული, მათ შორის კვლევითი უნარ-ჩვევები; ამასთანავე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების და ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაციის უნარი;
- D. გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტიანად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- E. ჩამოუყალიბოს პროფესიული საქმიანობისას ეთიკის პრინციპების დაცვის, ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის, ცოდნის მუდმივი განახლების, კომპეტენციების სრულყოფისა და პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო პასუხისმგებლობა.





სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს:</p> <p>(A) ეცოდინება ფსიქოლოგიის საგანი და ამოცანები; ფსიქოლოგიის როგორც მეცნიერების ჩამოყალიბების ისტორია და თანამედროვე მიმდინარეობები; ფსიქოლოგიის ძირითად ცნებები, მეცნიერული კვლევის პრინციპები და მეთოდები, თეორიული მიდგომები, ემპირიული აღმოჩენები, დარგის უახლესი მიღწევები და სამეცნიერო დისკუსიებში არსებული პოზიციები;</p> <p>(B) ეცოდინება ფსიქოლოგიის სხვადასხვა ქვედარგის მეცნიერული, თეორიული და მეთოდოლოგიური საფუძვლები; ადამიანის ფსიქიკური პროცესების ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები, პიროვნების არსი და ინდივიდუალური განსხვავებების განზომილებები, ინდივიდების ქცევის ბიოლოგიური, კოგნიტური, აფექტური, სოციალური და კულტურული საფუძვლები; ადამიანის განვითარებისა და ფუნქციონირების, ამასთანავე სოციალური ურთიერთობების კანონზომიერებები, სხვადასხვა პათოლოგიის თავისებურებები; ფსიქიკური აშლილობებისა და დარღვევების თანამედროვე საკლასიფიკაციო სისტემები; ფსიქიკური აშლილობების კლინიკური გამოვლინებები და სადიაგნოსტიკო კრიტერიუმები;</p> <p>(C) ეცოდინება ფსიქოლოგიის კვლევის თვისებრივი და რაოდენობრივი მეთოდები (დაკვირვება, ინტერვიუ, ფოკუს-ჯგუფი, გამოკითხვა, კონტენტ-ანალიზი, შემთხვევის შესწავლა, ექსპერიმენტი), მათი მახასიათებლები, უპირატესობები და ნაკლოვანებები (გამოყენების შეზღუდვები);</p> <p>(D) გაცნობიერებული ექნება ფსიქოლოგიის პროფესიის სოციალური მნიშვნელობა; ფსიქოლოგის როლი კლინიკურ, მულტიდისციპლინურ და სხვა სფეროებში; პროფესიული საქმიანობის მიზნები, ამასთანავე მორალური პრინციპები და პროფესიული საქმიანობისას საკუთარი კომპეტენციის საზღვრების დაცვის მნიშვნელობა.</p>



უნარი	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p>(E) ფსიქოლოგიის კვლევის საგნისა და მიზნების იდენტიფიცირებას; ინდივიდის ფსიქიკური პროცესების, ქცევების და ამ ქცევების მიღმა არსებული მოტივებისა და განწყობების შეფასება-ანალიზსთეორიულ მიდგომებზე დაყრდნობით; ფსიქოლოგიური პრობლემების ამოცნობას, პრობლემების</p>
-------	--



	<p>მიზეზებსა და შედეგებს შორის კავშირის დადგენას და პრევენციული და ინტერვენციული მიდგომების შერჩევას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p> <p>(F) წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მცირე მასშტაბის კვლევის დაგეგმვასა და ჩატარებას კვლევის ეთიკის პრინციპების დაცვით (საკვლევი საკითხის სწორად დასმას, კვლევის მიზნებისა და ამოცანების ჩამოყალიბებას, კვლევის დიზაინის შემუშავებას – ცვლადების შერჩევას, ჰიპოთეზ(ებ)ის ფორმირებას, შესაბამისი კვლევის მეთოდის შერჩევას, რელევანტური ინსტრუმენტის მოძიებას/ადაპტირებას/შექმნას; საველე სამუშაოების განხორციელებას; მონაცემების შეგროვებას და დამუშავებას აღწერითი და დასკვნითი სტატისტიკის ელემენტების გამოყენებით (კომპიუტერული პროგრამის SPSS-ის საშუალებით); შედეგების ანალიზსა და რეკომენდაციების შემუშავებას).</p> <p>(G) თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებით ქართულ და ინგლისურ ენაზე (B2 დონეზე) ინფორმაციის მოძიებას და ფსიქოლოგიური ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით, სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის გადაცემას; იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ წერილობითი ანგარიშის მომზადებას აკადემიური სტანდარტების დაცვით;</p>
--	---



<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>(H) ავტონომიურად ა) განსაზღვრავს ფსიქოლოგიის სფეროში შემდგომი სწავლისა და/ან მიღებული ცოდნისგაღრმავების /მუდმივად განახლების საჭიროებებს; ბ) მიიღებს გადაწყვეტილებებს არაპროგნოზირებად გარემოში გაუთვალისწინებელი პირობების საპასუხოდ.</p> <p>(I) აიღებს პასუხისმგებლობას ა) პროფესიული ეთიკის ნორმების პრაქტიკაში გამოიყენებასა და წახალისებაზე; ეთიკური კვლევის ძირითადი ღირებულებებისა და აკადემიური პატიოსნების დაცვაზე, რაც გულისხმობს პლაგიატის თავიდან არიდებას, ობიექტურობის, ანონიმურობის/კონფიდენციალურობის/პერსონალური მონაცემების დაცვას და სხვა; ბ) საკუთარი წინააღმდეგობრივი მოსაზრების კორექტულად გამოხატვაზე, განსხვავებული აზრის მიმართ ტოლერანტობისა და პატივისცემის გამოვლენაზე; ურთიერთსასარგებლო თანამშრომლობაზე, კოლეგების მხარდაჭერაზე; გ) განსხვავებული შესაძლებლობების/საჭიროებების მქონე პირების მიმართ ინდივიდუალურ მიდგომაზე.</p>
---	---



### პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

### დასაქმების სფერო

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლება დასაქმდნენ შრომის ბაზარზე არსებულ ისეთ სამუშაო ადგილებზე, რომლებისთვისაც ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი დამაკმაყოფილებელი იქნება (დასაქმების ძირითადი სფეროებია: განათლება, ჯანდაცვა, სოციალური მომსახურება და მართვა). ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში,
- ადრეული განათლების ცენტრში,
- სკოლაში,
- სამედიცინო დაწესებულებაში,
- მენტალური ჯანმრთელობის ცენტრში,
- ფსიქო-სოციალური და ფიზიკური რებილიტაციის ცენტრში,
- საკონსულტაციო დიაგნოსტიკურ ცენტრში,
- ფსიქოლოგიური მომსახურების ცენტრში,
- ბავშვთა და მოზარდთა აბილიტაციის ცენტრში,
- კვლევით დაწესებულებაში,
- ტრენინგ-ცენტრში,
- განათლების განვითარებისა და დასაქმების ცენტრში,
- სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციაში ადამიანური კაპიტალის მართვის მიმართულებით,
- არასამთავრობო ორგანიზაციაში სოციალური პროექტების მიმართულებით.



საკონტაქტო პირი: თამარ ქობულაძე ტელ: 555 28 98 03 e-mail: [t.kobuladze@sabauni.edu.ge](mailto:t.kobuladze@sabauni.edu.ge)

საგანმანათლებლო პროგრამა: სოციოლოგია (Sociology)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor of Sociology)

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისურენოვანი კომპონენტებით

#### პროგრამის მიზანი

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს:

- A. შესძინოს სოციოლოგიის საფუძვლებისა და ძირითადი თეორიების, ასევე, სოციოლოგიის სხვადასხვა აქტუალური მიმართულების შესახებ ფართო თეორიული ცოდნა;
- B. განუვითაროს სოციოლოგიური პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე, ეფექტურიკომუნიკაციის, სოციოლოგიის მიმართულებით ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი;
- C. ჩამოუყალიბოს სოციალური კვლევის პრაქტიკული და სოციოლოგიის თეორიის პრაქტიკული გამოყენებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები;
- D. სოციოლოგიის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- E. მისცეს სოციოლოგიის სხვადასხვა აქტუალურ და თანამედროვე თემაზე ხელმძღვანელის მითითებით მცირე მოცულობის კვლევის ჩატარების უნარჩვევები, სოციოლოგიური პრობლემებისა და თანამედროვე საკითხების დამუშავების, შემდგომი განვითარებისა და ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობა.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს ეცოდინება/გაცნობიერებული ექნება:</p> <p>A. სოციოლოგიის საფუძვლები, ძირითადი თეორიების, ინსტიტუტებისა და მიმდინარე პროცესების შესახებ საბაზისო ინფორმაცია, ასევე, სოციოლოგიის ძირითადი ცნებები, თეორიული მიდგომები და ემპირიული მიგნებები;</p> <p>B. სოციოლოგიის კვლევის როგორც რაოდენობრივი, ისე თვისებრივი მეთოდები, მათ შორის, ინტერვიუს სხვადასხვა ფორმა, დოკუმენტების ანალიზი, ლიტერატურის მიმოხილვა, ფოკუს-ჯგუფები, დაკვირვება და ეთნოგრაფიული კვლევა, დისკურს- ანალიზი, კონტენტ-ანალიზი, ექსპერიმენტი და მასობრივიგამოკითხვა.</p>
უნარი	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p>C. სოციოლოგიური პრობლემის იდენტიფიცირებას, მისი არსის ჩამოყალიბებას, პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარებას, მისი გადაწყვეტის ადეკვატური გზების შერჩევასა და პრობლემის გადაწყვეტისშერჩეული მიდგომების თაობაზე კომუნიკაციას;</p> <p>D. მონაცემების შეგროვებას, სტანდარტული და უახლესი მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზს;</p> <p>E. აზროვნების აბსტრაქტიზებას, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებას, მიღებული ინფორმაციის დამუშავებასა და ანალიზს, ასევე, ახალი იდეების გენერირების, დისკუსიის წარმართვის, საკუთარი მოსაზრებების საჯარო წარდგენის უნარების გამომუშავებას</p>





<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p>F. სოციოლოგიის მიმართულებით ცოდნის მუდმივად განახლებას, აგრეთვე, კრიტიკულ აზროვნებასა და თვითკრიტიკას;</p> <p>G. პიროვნული და პროფესიული პრინციპების დასამკვიდრებლად სწრაფვას, სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკის ნორმების დაცვას.</p>
---	---

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

240 ECTS კრედიტი (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

**დასაქმების სფერო**

სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ მიღებული ცოდნა გამოიყენონ როგორც კერძო, ასევე სახელმწიფო და არასამთავრობო სექტორებში ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სოციოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სოციოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- სოციოლოგიური და ანალიტიკური კვლევის ცენტრებში;
- განათლების, პოლიტიკის, ეკონომიკის, მედიცინის, სპორტისა და ხელოვნების სფეროში ექსპერტ-ანალიტიკოსად;
- მარკეტინგულ და საკონსულტაციო-ანალიტიკურ ორგანიზაციაში.
- საჯარო და კერძო სტრუქტურაში ორგანიზაციის მართვისა და მენეჯმენტის სფეროში.

საკონტაქტო პირი: კატარჟინა ლიდია ლენარდ-კლოში ტელ: +48 605 235 379 e-mail: katarzyna.lenart-klos@kul.pl

საგანმანათლებლო პროგრამა: პოლიტიკის მეცნიერება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: პოლიტიკის მეცნიერების ბაკალავარი (Bachelor of Political Science)

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისურენოვანი კომპონენტებით

### პროგრამის მიზანი

პოლიტიკის მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

- A. ხელი შეუწყოს მაღალი კომპეტენციის მქონე პოლიტიკის მეცნიერების სპეციალისტების, საჯარო მოხელეებისა და სხვა მაღალი სამოქალაქო პასუხისმგებლობის მქონე კადრების მომზადებას;
- B. კურსდამთავრებულმა შეძლოს პოლიტიკური ინსტიტუტების მახასიათებლების, პოლიტიკური აქტორებისა და მათი ქცევის, როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე, გაანალიზება და შეფასება;
- C. კურსდამთავრებულები აღჭურვოს პოლიტიკური საქმიანობისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებითა და ინსტრუმენტებით, რაც დაეხმარება მათ იკვლიონ, შეიმუშაონ და მართონ პოლიტიკური პროცესები სხვადასხვა სამთავრობო და ადმინისტრაციულ ორგანოში;
- D. კურსდამთავრებულს გამოუმუშავოს პოლიტიკის მეცნიერების სხვადასხვა აქტუალურ საკითხზე ხელმძღვანელის მითითებით მცირე მოცულობის კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევები, პოლიტიკური პრობლემებისა და თანამედროვე საკითხების დამუშავების, შემდგომი განვითარებისა და ცოდნის გაღრმავების შესაძლებლობა.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს ეცოდინება/გაცნობიერებული ექნება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. პოლიტიკის მეცნიერების ძირითადი კონცეფციები, პოლიტიკურ მოძღვრებათა ისტორია, პოლიტიკური იდეოლოგიები, სახელმწიფოს ტიპები, მმართველობის ფორმები, პოლიტიკური რეჟიმები და მათთვის დამახასიათებელი თავისებურებანი; ასევე, ლიბერალურ-დემოკრატიული, ტოტალიტარული, აღმოსავლეთის და დასავლეთის, ერთგვაროვანი და ფრაგმენტული, საბაზრო და ეტატისტური სუბკულტურების შესახებ თეორიები, მსოფლიო, გლობალური და შედარებითი პოლიტიკის საფუძვლები;</li> <li>B. პოლიტიკური მარკეტინგისა და საარჩევნო კამპანიის თეორიული, სამართლებრივი და პრაქტიკული ასპექტები, საარჩევნო სისტემების, პოლიტიკური პარტიებისა და პარტიული სისტემების რაობა და ფუნქციონირების თავისებურებები;</li> <li>C. თანამედროვე საქართველოს პოლიტიკური სისტემის რაობა, მისი სამართლებრივი მდგენელი, არსებული პრობლემატიკა და განვითარების ტენდენციები; საქართველოში ელექტრონული მმართველობის დანერგვისა და განვითარების უახლესი პერსპექტივა როგორც ცენტრალურ, ისე ადგილობრივ დონეზე; სამხრეთ კავკასიის კონტექსტის მნიშვნელობა, ასევე, საქართველოსა და სამხრეთ კავკასიის სხვა ქვეყნების პოლიტიკის თავისებურებები და განმაპირობებელი ფაქტორები.</li> </ul>
უნარი	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D. პოლიტიკის სფეროში არსებული თეორიების, კონცეფციებისა და ინსტიტუტების გამოყენებით პოლიტიკური სისტემებისა და მიმდინარე პროცესების როგორც სოციო-პოლიტიკურ, ისე სამართლებრივ შეფასებას და დიაგნოსტიკას; პოლიტიკური ფიგურანტების მიერ დეკლარირებული პროგრამებისა და წინასაარჩევნო დაპირებების ანალიზის საფუძველზე დაადგინოს, რა ღირებულებების მატარებელია ესა თუ ის პოლიტიკური სუბიექტი და რა პროცესები დაიძვრება მათი გამარჯვების შემთხვევაში; პოლიტიკური პროცესების პროგნოზირებას; ასევე, პოლიტიკური მარკეტინგისა და საარჩევნო კამპანიის შესახებ საკუთარი</li> </ul>



	<p>დასკვნების არგუმენტაციას, სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაციას.</p> <p>E. შეაფასოს საფრთხეები, რომლის წინაშე შეიძლება აღმოჩნდეს სხვადასხვა ორგანიზაცია და შესთავაზოს მათ სათანადო ცვლილება თეორიასა და ემპირიულ ანალიზზე დაყრდნობით; გაუწიოს რეკომენდაცია სხვადასხვა სახელმწიფო თუ კერძო უწყებას; დახვეწოს და განავითაროს ელექტრონული მომსახურება;</p> <p>F. ემპირიული და სხვა სახეობის სოციალური კვლევების ჩატარებას თანამედროვე მეთოდოლოგიების გამოყენებით როგორც საზოგადო, ისე კერძო სექტორში, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>G. იცნობს მნიშვნელოვან აკადემიურ და ეთიკურ საკითხებს, რომლებიც ახასიათებს პოლიტიკის საგანს და იცავს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს;</p> <p>H. ადგენს სწავლის შემდგომი გაგრძელების საჭიროებას და შეუძლია განსაზღვროს საკუთარი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები.</p>

<p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</b></p>	
<p>240 ECTS კრედიტი (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).</p>	



დასაქმების სფერო

პოლიტიკის მეცნიერების ბაკალავრის შესაძლებლობა ექნება დასაქმდეს, როგორც კერძო, ასევე საჯარო სექტორში. მათ შორის:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- საჯარო ადმინისტრაციაში
- ადგილობრივ თვითმმართველობებში
- პოლიტიკურ პარტიებში
- მედიაში
- არასამთავრობო ორგანიზაციებში
- ლობისტურ ორგანიზაციებში
- ბიზნესში
- საქართველოში აკრედიტირებულ საერთაშორისო ორგანიზაციებში და სხვ.

ასევე, კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: მენეჯმენტის დამატებითი სპეციალობის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართული, ისე უცხოური კომპანიების ადმინისტრაციულ, სამეურნეო, საინფორმაციო და სხვ. სამსახურებში, ფირმებსა და საწარმოებში; ტურიზმის დამატებითი სპეციალობის შესწავლის შემთხვევაში - როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ტურისტულ კომპანიებში, სახელმწიფო და კომერციული სექტორის ტურისტულ ორგანიზაციებში, საკურორტო ობიექტებზე ან/და სხვა.

საერთაშორისო ურთიერთობების დამატებითი სპეციალობის შესწავლის შემთხვევაში - საჯარო დაწესებულებებში (სამინისტროები და აღმასრულებელი ხელისუფლების სხვა ინსტიტუტები), შესაბამისი პროფილის ორგანიზაციებში არასამთავრობო და კერძო სექტორში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, მასმედიაში.

საკონტაქტო  
პირი:  
ავთანდილ  
ჯოხაძე ტელ:  
577425683 e-  
mail:  
a.jokhadze@sa  
bauni.edu.ge



სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამა: სამართალი (LAW)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი (Bachelor of Law)

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული, ინგლისურენოვანი კომპონენტებით

### პროგრამის მიზანი

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- (A) ფართო თეორიული ცოდნა ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, სამართლის პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და ეკონომიკური ასპექტების, აგრეთვე ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო აზრისა და კანონმდებლობის შესახებ;
- (B) სიღრმისეული ცოდნა საჯარო, კერძო, საერთაშორისო და სისხლის სამართლის დარგებში.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს

გამოუმუშავოს:

- (C) საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიქცევის, აგრეთვე კომუნიკაციის, ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლის უნარი;
- (D) სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- (E) სამართლის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის



შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;

(F)სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი.



სწავლის შედეგები	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულს ეცოდინება/გაცნობიერებული ექნება:</p> <p>(A) ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების ფართო, ხოლო საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სიღრმისეული ცოდნა, აგრეთვე საერთაშორისო სამართლისა და ადამიანის უფლებათა დაცვის სფეროში ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო აზრი და კანონმდებლობა;</p> <p>(B) სამართლის არსი, კომპლექსური საკითხები და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის; განმარტების მეთოდები; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხები; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საერთაშორისო საჯარო და ევროკავშირის სამართლის ძირითადი პრინციპები და ინსტიტუტები; სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; სანივთო სამართალი; საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართალი; ადმინისტრაციული სამართლის არსი და პრინციპები; დანაშაულის არსი, სახეები და სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებანი; სამოქალაქო, ადმინისტრაციული, საკონსტიტუციო და სისხლის სამართალწარმოება; ქართული სამართლის ისტორიული წყაროები და რომის სამართლის საფუძვლები.</p>





<p>უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(C) სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიებას, განმარტებასა და გამოყენებას;</li> <li>(D) იურიდიული შინაარსის დოკუმენტების (ნორმატიული აქტის პროექტის, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელის და ა.შ.) შედგენას;</li> <li>(E) სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე იურიდიულ შემთხვევათა გადაწყვეტას, თეზისის განვითარებასა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთებას, სამართლებრივად დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებასა და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებით საკუთარი სამართლებრივი პოზიციების წარმოჩენას; სამართლებრივი კონსულტაციის გაწევასა და პირის ინტერესების დაცვა-წარმოდგენას, როგორც სასამართლოში ისე არასასამართლო დავის შემთხვევაში;</li> </ul>
--------------	---



	(F) ქართულ და ინგლისურ ენაზე B2 დონეზე ინფორმაციის მოძიებას და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით, სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის მის გადაცემას; იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი და ზეპირი ფორმით ანგარიშის მომზადებას;
პასუხისმგებლო ბადა ავტონომიურობა	კურსდამთავრებული: (G) შეძლებს საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მიდევნებასა და ცოდნის მუდმივად განახლებას; (H) იცნობს იურიდიული საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. მოწოდებულია, ხელი შეუწყოს პირთა უფლებების განხორციელებას და იმოქმედოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

240 ECTS კრედიტი (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

**დასაქმების სფერო**

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ სიმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი კსახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- სასამართლო ორგანოებში;
- სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- საჯარო და კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში ან სხვა არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში.

სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტი

პირი: დიმიტრი გეგენავა ტელ: 577233847; e-mail: d.gegenava@sabauni.edu.ge;



სულხან-საბა ორბელიანის  
უნივერსიტეტი



Education Program: Business Administration

Academic Degree: Bachelor of Business

Administration Higher Education Stage: Bachelor

program Language: English

### Program Admission Requirements

Enrollment in the bachelor's program for Georgian citizens is carried out on the basis of the results of the unified national exams (ranking document) or in the cases defined by the law of Georgia on higher education, in accordance with the established rules, on the basis of administrative registration and the order of the rector. For the entrants in the foreign language component of the unified national exams, only passing the English language is defined as a mandatory exam (minimum mark above 60%). Without unified national exams:

- For citizens of a foreign country and stateless persons who have received a complete general education or its equivalent education in a foreign country
- Citizens of Georgia who received full general education and studied the last 2 years of full general education in a foreign country (an English-speaking country).
- For citizens of foreign countries (except for students participating in a joint higher education program and students participating in an exchange education program), who study/studied and received credits/qualifications in a foreign country in a higher education institution recognized in accordance with the legislation of this country;
- For citizens of Georgia (except for students participating in the joint higher education program and students participating in the exchange education program), who live/lived, study/studied and received credits/qualifications in a foreign country for the period determined by the Ministry of Education, Science, Culture and Sports of Georgia in a recognized higher educational institution accordingly.

Note:

- Before passing the unified national exams, the student candidate writes the test determining the B2 level of English language proficiency at



the university. Positive result at least 61%. In case of confirmation of B1 level, the candidate has the opportunity to pass B2.1 and B2.2 from the block of optional subjects of the program.

• Assessment/verification of the English language component is also carried out: by the person presenting a certificate confirming at least B2 level of English language (FCE, IELTS, TOEFL, PBT, TOEFL, CBT, TOEFL, IBT, VERSANT, CERTUS. PEARSON) A student candidate wishing to enroll without passing the unified national exams proves his knowledge of the English language in accordance with the rules defined by the law. • It is possible to enroll in the program on a mobility basis twice a year, within the deadlines established by the Ministry of Education and Science of Georgia, following the mandatory procedures and rules established by the university. For students of English-language educational programs at the same level of Sulkhani-Saba Orbeliani University and other higher education (the compatibility of the learning outcomes (competencies) achieved within the framework of the educational program already completed with this undergraduate educational program will be determined by the current legislation of Georgia.

## Structure of the Program



On the one hand, the program is oriented on providing theoretical knowledge, basic concepts and principles, and research skills. Offered courses enable students: a) to increase awareness of fundamental sciences of business, management, marketing, finance and art and apply knowledge in practice; b) to investigate peer-reviewed publications in English and other languages; c) gain experience in data collecting, analyzing and interpreting; d) based on contingency analysis, to formulate, assess and select right alternatives. e) to acquire skills of dealing with documents and statistical data; and f) actively participate in student conferences. On the other hand, the program focuses on giving students professional and practical skills that will help them to find appropriate jobs.

Program encompasses 3 modules: General module, business administration module and specialization module. General Module consists of multidisciplinary compulsory and elective courses the goal of which is to increase students' awareness of understanding basic principles of fundamental sciences. Students start to follow inductive and deductive way of thinking, as well as they acquire conceptual human and analytical skills directing them to keen on continuous learning.

The goal of the Business Administration Module is to enable students understand the uniqueness of the rationality problem of managing society's scarce resources effectively and efficiently. On successful completion of the module students should generate relevant skills enabling them to carry out business activities worldwide. The module is composed of compulsory and elective courses. Specialization module consists of two parts: Finance, and Management & Marketing. The goal of the Finance Component is to enlighten students in the finance-related fields such as financial accounting, managerial accounting, financial management, etc. Consequently students should gain fundamental knowledge in finance and be able to manage corporate finances as well as to perform relevant finance-related activities. The goal of the Management & Marketing component is to provide students with in-depth understanding of management and marketing sciences based on which students acquire necessary skills enabling them:

a) to plan, organize, lead and control processes in turbulent environment on strategic, functional and operational levels; b) to implement and execute marketing strategy and operational plans. Module consists of compulsory and elective courses. The educational program includes a practical component. The practice provides students with the opportunity to apply the competencies acquired in the academic setting in real-life situations, to further enhance and consolidate them. During the course of the practice, students are exposed to practical exercises, through which they complete various assignments under the mentor's guidance and supervision. Students gain insight into the company's business operations, product and service specifics related to the practice's objectives, and key economic indicators. Additionally, students actively participate in planning, organizing, leading, and controlling processes within corporate (where applicable) and business functions, as well as in functional and operational



aspects. Students also take ownership in the planning, organizing, leading, and control of operational processes, both corporate (where applicable) and business, as well as in functional and operational areas. During the practice, students explore and apply theoretical knowledge in the context of production, finance, organizational management, marketing, and other related fields. The academic program's research component also represents a capstone project aimed at engaging students in scientific-type inquiries, focusing on providing necessary tools for problem identification, relevant information gathering, problem formulation, and enabling solutions through rigorous scientific methods. Within the course framework, students acquire knowledge on scientific methods that assist them in hypothesis and model formulation, followed by the simplification of complex problems and exploration of various optimal pathways towards problem resolution. The academic research project should respond to all such demands and enable students to present their findings. Just as the project itself, its potential shapes the value of the research. The format of academic disciplines is not standardized, nor is the number of credits assigned to educational courses. The credit allocation for each educational course is determined based on its specificity, objectives, and complexity, taking into account the actual time required for studying a particular discipline. These principles also consider the contact hours and independent work periods necessary for the coursework.

Learning Outcomes	
Knowledge and Understanding	Graduate: 1. In the context of sustainable development of business provides detail explanation of: (a) business macro-micro environments; (b) business processes; and (c) ongoing trends in functional areas of business administration. Utilizes modern communication and informational technologies. Identifies business associated risks and develops hedging strategies; 2. Develops and implements a research/practical project/paper specific to the field of business



<p>Skills</p>	<p>administration and presents it in appropriate forms using modern technologies;                  3. Analyzes business/economic activities of the organization, using quantitative and qualitative methods, elaborates ways/recommendations to solve problems related to functional areas of business;                  4. Uses business administration methods, economic laws, and management principles to formulate organizational policies and solve problems in typical situations;                  5. Performs financial accounting in accordance with international financial standards and legislation.</p>
<p>Responsibility and Autonomy</p>	<p>Reports accordingly, prepares financial statements (balance sheet, income statement, equity statement, cash flow statement), compares budget plans with actual financial data. Records inventory and allocates resources purposely and efficiently. Analyzes financial efficiency ratios and creates financial models. uses IT technologies in financial management;                  6. Based on the analysis of external and internal factors of the organization, formulates strategy, tactics, action plan as well as identifies a strategic position for the organization, which is effectively used for the strategic management of human resources, production processes, operational and project management at the corporation, business, functional and operational levels;                  7. Creates a customer-centric infrastructure across the organization to build customer relationships. Influences strategy formulation and corporate investment decisions. Plans/defines and leads the brand strategy development process and contributes to the correct positioning of the brand. Communicates with stakeholders. Develops integrated marketing communication plans using both physical and digital tools. Possesses relevant IT and software skills to ensure necessary communication with the media including social media. Participates in (leads) an organization-wide collaborative process to develop customer value. Determines the relevant indicators of the effectiveness of the marketing plan. Manages (helps manage) people, processes and brands to maintain corporate reputation;                  8. Respects and share values of liberty, democracy, accountability, solidarity, and economic freedom.</p>

Information about Program

240 ECTS (8 semesters. A semester is composed of 16 weeks. One academic year is divided into two semesters and includes an average of 60 ECTS; however, due to the unique characteristics of the educational program and/or the student's individual study program, the number of credits per year may be less than 60 or more, but not more than 75 (one credit = 25 astronomical hours).



### Evaluation system for student's knowledge

In the learning component of the educational program, the evaluation of the level of achievement of learning outcomes by the student includes following assessment forms - Midterm (one-off or multiple) and final examination, the sum of which is the final mark (100 points).

Midterm and final evaluations (evaluation forms) include the evaluation component/components, which determine the evaluation means of a student's knowledge, skills and/or competences (oral/written examination, oral/written testing, homework, practical/theoretical work, etc.). The evaluation component combines the unified evaluation methods (test, essay, demonstration, presentation, discussion, performance of practical/theoretical task, working in a working group, participation in discussions, solving cases, participation in mock trials etc.). The evaluation method/methods are measured by the evaluation criteria, i.e. by a measurement unit of the evaluation method, which determines the level of learning outcomes achievement.

Out of the total score (100 points), a certain share is assigned for each form and component of assessment in the final evaluation, which is envisaged in the specific syllabus and notified to the student in the beginning of the academic semester. Credit should not be granted using only one form of evaluation (midterm or final evaluation). Credit is earned, if the student receives a positive assessment.

During the implementation of the educational program, the share of the minimum competence threshold of the student's midterm and final evaluations are reflected in the specific syllabus and notified to the student at the beginning of each academic semester. The evaluation system includes:

***Five types of positive evaluation:***

(A) Excellent	91-100 points of maximum evaluation;
(B) Very Good	81 - 90 points of maximum evaluation;



(C) Good	71 - 80 points of maximum evaluation;
(D) Satisfactory	61 - 70 points of maximum evaluation;
(E) Sufficient	51 - 60 points of maximum evaluation.
<b><i>Two types of negative evaluation:</i></b>	
(FX) Unsatisfactory	41-50 score of total evaluation, meaning that a student requires more work to pass and is given the right to attempt an additional examination by means of independent work;
(F) Failed	40 and less points that means the work of the student is not sufficient and he/she has to retake the course.
<b>Evaluation forms and components</b>	
<b><i>Evaluation forms and components</i></b>	<b><i>The maximum score</i></b>
<b><i>Midterm Evaluation, including:</i></b>	<b><i>70 points</i></b>
1.1	
1.2	
1.3	
<b><i>Final Evaluation</i></b>	<b><i>30 points</i></b>
Final written/oral exam	30
<b><i>Total</i></b>	<b><i>100 points</i></b>
<p>In the learning component of the educational program, in case of getting the FX, an additional exam will be appointed within no later than 5 calendar days after announcing the final exam results. The amount of points received in the final evaluation is not added to the evaluation received by a student for the additional examination. The evaluation obtained during the additional exam is the final one and it will be reflected in the final evaluation of the teaching component of the educational program. Considering the evaluation at the additional exam, if a student receives 0-50 points in the final evaluation of the educational component, a student will have F-0 points assigned.</p>	

Contact: Akaki Tsomaia 577445051; e-mail: ak.tsomaia@sabauni.edu.ge

## სამაგისტრო პროგრამები

საგანმანათლებლო პროგრამა: თეოლოგია (Theology)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი თეოლოგიაში Master of Arts in Theology

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: ქართული

### პროგრამის მიზანი

- გაეცნოს ეკლესიის ოფიციალურ პოზიციას სოციალურ საკითხებთან მიმართებით; სოციალური სწავლების ბიბლიურ საფუძველს და ისტორიულ განვითარებას; ეკლესიასა და სახელმწიფოს შორის ურთიერთობის მოდელს. გააცნობიეროს ეკლესიისა და სახელმწიფოს ურთიერთქმედების შედეგები, რის საფუძველზეც შეძლებს ეკლესიასა და სახელმწიფოს შორის ურთიერთობის რელევანტური პრობლემატიკის იდენტიფიცირებას, ეკლესიის სოციალური მოძღვრების იმპლემენტაციას
- ღრმად შეისწავლოს ღვთაებრივი გამოცხადებითი განგებულების მართლმადიდებლური კონცეფცია პროტესტანტიზმის სოტერიოლოგიურ ტრადიციასთან შედარების კონტექსტში; შეისწავლოს გამოცხადებისა და თეოლოგიური ენის ურთიერთმიმართება და საღვთისმეტყველო ტერმინოლოგიის ჩამოყალიბების ისტორია და სპეციფიკა. გაეცნოს მთავარ ტრინიტარულ კონცეფციებს და მათი ჩამოყალიბების ისტორიული კონტექსტს
- იცოდეს თანამედროვე ქრისტიანული ღვთისმეტყველების უმნიშვნელოვანესი წარმომადგენლები და მათი კონცეფციები
- სიღრმისეულად გააანალიზოს სხვადასხვა თეოლოგიური პრობლემა და აკადემიური წერის ტექნიკის საშუალებით, შეძლოს თეოლოგიურ საკითხებზე აკადემიური კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება.

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს ეცოდინება/გაცნობიერებული ექნება:</p> <p>(A) თანამედროვე ქრისტიან ღვთისმეტყველთა შეხედულებები და ქრისტიანული ღვთისმეტყველების უახლესი ძირითადი მიმართულებები, მათი დამოკიდებულება როგორც რელიგიურ, ისე</p>



	<p>სეკულარულ პრობლემატიკასთან, მეცნიერებასთან, კულტურასთან, სხვა აღმსარებლობებსა და რელიგიებთან, რის საფუძველზეც ავითარებს სფეროს ორიგინალურ იდეებს;</p> <p>(B) ეკლესიასა და სახელმწიფოს შორის ურთიერთობის სამართლებრივი ასპექტები, ეკლესია-სახელმწიფოს ურთიერთობის ისტორიული გამოცდილება და თანამედროვე მდგომარეობა; ეკლესიისა და სახელმწიფოს ურთიერთქმედების შედეგები; ეკლესიის სოციალური სწავლების ისეთი კატეგორიების მნიშვნელობა, როგორებიცაა ადამიანის ღირსება, საერთო კეთილდღეობა, სუბსიდიარობა და სოლიდარობა; ადამიანის, როგორც საზოგადოების წევრის მოვალეობანი და უფლებები ეკლესიის პოზიციის შუქზე;</p> <p>(C) ეკლესიის დოგმატური მოძღვრების უმნიშვნელოვანესი საკითხების - ტრინიტოლოგიისა და სოტეროლოგიის სიღრმისეული ასპექტები: ჰერმენევტიკა, ინტერკონფესიური, მართლმადიდებლური და კათოლიკური მიდგომები.</p>
<p>უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p>(D) დააკავშიროს ეკლესიის დოკუმენტებში გადმოცემული შეხედულებანი თანამედროვეობაში არსებულ სოციალურ პრობლემებთან; ეკლესია-სახელმწიფოს ურთიერთობის კონკრეტული მოდელის იდენტიფიცირებას, მის დადებით და უარყოფით მხარეებზე მსჯელობას; საჯარო ორგანოების, თანამდებობის პირთა ქმედებების საკონსტიტუციო პრინციპებისა და სეკულარიზმის პოლიტიკურ-სამართლებრივი კონცეფციის შესაბამისად შეფასებას;</p> <p>(E) კონფესიათა შორის დიალოგში მონაწილეობას, დასახოს ეკუმენური საქმიანობის ფორმები და პერსპექტივები; რელევანტურ რელიგიურ პრობლემატიკაზე კონცენტრაციით სხვადასხვა რელიგიის წარმომადგენლებთან კომუნიკაციას; სასწავლო, სამეცნიერო ლიტერატურის მოძიებას და შერჩევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; განსახილველი თემისა თუ საკითხისადმი მეთოდური მიდგომას, სხვადასხვა წყაროს საფუძველზე საჭირო ინფორმაციის დაგროვებას, მათ სისტემატიზაციასა და ერთიანობაში მოყვანას, აკადემიური წერის ტექნიკის საშუალებით კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვასა და შესრულებას;</p> <p>(F) ინტერდისციპლინურ კომუნიკაციას; მნიშვნელოვანი სოციალური, მსოფლმხედველობრივი და სამართლებრივი პრობლემების განხილვისას სხვა მეცნიერული დარგების</p>



	<p>სპეციალისტებთან ინტერდისციპლინურ დიალოგში ჩაბმას; ამ რელევანტური პრობლემატიკის თეოლოგიური ხედვების დისკუსიაში მონაწილე მხარეებისთვის გასაგები აკადემიური, ტერმინოლოგიური ფორმით გადაცემას, სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობების გათვალისწინებით;</p> <p>(G) თეოლოგიის მიმართულებით მიღებული ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე დარგის უახლესი მიღწევების კრიტიკულად შეფასებას, ორიგინალური იდეების შემუშავებასა და მათ შემდგომ განვითარებას.</p>
--	---



<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p>(H) საღვთისმეტყველო წყაროების, სტატიების და მონოგრაფიების საფუძველზე საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვას, უწყვეტ განათლებასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღებას; დარგობრივი ცოდნის ცალკეული ასპექტების განვითარებაში წვლილის შეტანას.</p> <p>(I) პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების და ეთიკური ასპექტების, სხვადასხვა სოციალური ჯგუფის თავისებურებების, საზოგადოების წევრების განსხვავებული ეთნიკური, კულტურული, სოციალური და სხვ. ღირებულებების გააზრებას და გათვალისწინებას, მათი აღიარებას და პატივისცემას. ეკლესიასა და სახელმწიფოს შორის ურთიერთობების კომპლექსური, მულტიდისციპლინარული პრობლემების სათანადოდ გააზრებას.</p>
---	--

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

120 ECTS (4 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

**პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო**



კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სამეცნიერო და კვლევით დაწესებულებებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში, საგამომცემლო დაწესებულებებში, რელიგიურ ორგანიზაციებში, და სხვ., სადაც მოითხოვება/საკმარისია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის თეოლოგიაში აკადემიური ხარისხი.

საკონტაქტო პირი: თეიმურაზ ბუაძე ტელ: + 995 5 97 20 27 63; e-mail: [teimuraz.buadze@gmail.com](mailto:teimuraz.buadze@gmail.com)





სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამა: სამართალი (LAW)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი (Master of Law)

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: ქართული ინგლისურენოვანი კომპონენტებით

### პროგრამის მიზანი

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- თანამედროვე სამართლის სისტემური და შედარებითსამართლებრივი არგუმენტაციის ჭრილში, შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში და გამოუმუშავოს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვისა და სამეცნიერო კვლევის უნარი;
- გამოუმუშავოს სამართლებრივ-ეთიკური ღირებულებების ფორმირების უნარი.



## სწავლის შედეგები

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- (A) ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე არსებული სამართლებრივი პრობლემებისა და რთული შემთხვევების კომპლექსურ შეფასებას, ფორმულირებას და თანამედროვე სამართლებრივი ზროვნების სისტემის არგუმენტაციის ქრილში, განმარტების კლასიკური და არასტანდარტული მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის საუკეთესო გზებს;
- (B) აანალიზებს ეროვნულ, საერთაშორისო და სხვა სახელმწიფოთა საკანონმდებლო ნოვაციებს, თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკას, შედარებითი სამართლის პრობლემატიკას, ევროპული სამართლის სისტემურ გავლენას ქართულ სამართალზე, ასევე მეცნიერულ სიახლეებს და თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს;
- (C) მსჯელობს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების გათვალისწინებით, წერილობითი და ზეპირი ფორმით;
- (D) ახდენს პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზითა და ინტერპრეტირებით სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის დაგეგმვას, აგროვებს პირველად მონაცემებს შესაბამისი კვლევის მეთოდოლოგიის გამოყენებით, ამოიცნობს სამეცნიერო კვლევის შესრულებისთვის საჭირო სამართლებრივ კვლევის მეთოდებს, შეიმუშავებს სამეცნიერო-კვლევით პროექტს;
- (E) აანალიზებს იურიდიული პროფესიების ეთიკურ, ზნეობრივ და მორალურ ასპექტებს, სამეცნიერო კვლევების ეთიკურ შედეგებს და, საჭიროების შემთხვევაში, მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში.



**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლებიან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

**პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო**

სამართლის მაგისტრი მომზადებულია სამართლის სფეროში მაღალი რანგის იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად და სამეცნიერო მუშაობის გასაგრძელებლად. შესაბამისად, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

საკონტაქტო პირი: დიმიტრი გეგენავა ტელ: 577233847; e-mail: d.gegenava@sabauni.edu.ge;

საგანმანათლებლო პროგრამა: ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი (Master of Business Administration)

სწალების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: ქართული (ინგლისურენოვანი კომპონენტებით)

### პროგრამის მიზანი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა, სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, მიზნად ისახავს თანამედროვე თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნის მქონე, კონკურენტუნარიანი, შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე გამიზნული მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც შეძენილი თეორიული ცოდნით და პრაქტიკული უნარებით, განვითარებული ინოვაციური ხედვებით შეძლებს ბიზნესში რესურსების ოპტიმალურ გამოყენებას, პროგრესული მოდელების და ინოვაციების დანერგვას; ინკლუზიური კეთილდღეობის ზრდაში მონაწილეობას.

- სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე კვალიფიციური სპეციალისტი, აღჭურვილი ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნით, რომელიც

M1. კრიტიკულად იაზრებს ბიზნესის მართვის თეორიულ მიდგომებს და მმართველობითი საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებს; ამასთან, იძიებს და განავითრებს ახალ, ორიგინალურ იდეებს მართვის ეფექტიანობის ასამაღლებლად;

M2. თავისუფლად ორიენტირდება სწარაფადცვალებად ბიზნესგარემოში, მათ შორის რთული ან არასრული ინფორმაციის პირობებში; კომპლექსური პრობლემების გადასაწყვეტად, მართვის ეფექტიანობის ასამაღლებლად აანალიზებს ბიზნესის შიდა და გარე ფაქტორებს, განვითარების შესაძლებლობებს და იღებს გადაწყვეტილებას;

M3. ფართო კვლევითი ინსტრუმენტაროვნით ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და ინოვაციური სინთეზის;



რაოდენობრივ და თვისებრივ მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე იღებს სტრატეგიულ გადაწყვეტილებას ეფექტიანი ბიზნესის წარმართვისთვის;

M4. ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ამასთან, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით და არგუმენტებს და დასკვნებს წარადგენს როგორც აკადემიური, ასევე, პროფესიული საზოგადოების წინაშე აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით;

M5. აფასებს ბიზნესის სოციალური პასუხისმგებლობისა და ბიზნესეთიკის ნორმების დაცვის აუცილებლობას ბიზნესის წარმატებისა და საზოგადოების განვითარებისთვის.

M6. ბიზნესის მართვის პროფესიულ ცოდნასა და პრაქტიკას ავითარებს საკუთარი წვლილით; ასევე, კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად, მულტიდისციპლინურ სასწავლო და სამუშაო გარემოს მართვასა და ადაპტირებას ახორციელებს ინოვაციური სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით;

M7. დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარ სწავლას და სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე იღებს პასუხისმგებლობას.



სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს:</p> <p>კურსდამთავრებულს:</p> <p>1.1. აქვს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა, რომელიც მოიცავს მენეჯმენტის თანამედროვე კონცეფციების და სტრატეგიული მენეჯმენტის, მენეჯერული ეკონომიკის, ბიზნესის სტატისტიკის, მეწარმეობისა და ინოვაციების მენეჯმენტის, ბიზნესგარემოს და ბაზრების, სტრატეგიული მარკეტინგმენეჯმენტის, სტრატეგიული კომუნიკაციების, ღირებულებების ჯაჭვის მართვის, ორგანიზაციული ცვლილებების, ადამიანური რესურსების მართვის, პროექტმენეჯმენტის, მმართველობითი აღრიცხვის, ფინანსური მენეჯმენტის, ბიზნესის ეთიკის და სხვა მიმართულებებს;</p> <p>1.2. ბიზნესის ეფექტიანი ადმინისტრირებისათვის აცნობიერებს მმართველობითი საქმიანობის სფეროს უახლესი მიღწევების კრიტიკულად გააზრების და ინოვაციური, ორიგინალური იდეების განვითარების საჭიროებას;</p> <p>1.3. აცნობიერებს პასუხისმგებლობის აღების საჭიროებას და ვალდებულებას ბიზნესის ადმინისტრირების პროცესში.</p>
უნარი	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>2.1. თავისუფლად ორიენტირდება სწარაფადცვალებად ბიზნესგარემოში, მათ შორის რთული ან არასრული ინფორმაციის პირობებში;</p> <p>2.2. ბიზნესის ადმინისტრირების რთული პრობლემების გადასაწყვეტად იძიებს და იყენებს ახალ, ორიგინალური იდეებს; ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და ინოვაციური სინთეზის საფუძველზე აფასებს კონკრეტულ ბიზნესსიტუაციას და იღებს ადეკვატურ სტრატეგიულ გადაწყვეტილებას;</p> <p>2.3. დამოუკიდებლად, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით ახორციელებს კვლევას ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში;</p>

	<p>2.4. ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში არგუმენტირებულად მსჯელობს და წარადგენს კვლევის შედეგებს და დასკვნებს აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით;</p> <p>2.5. აფასებს ბიზნესის სოციალური პასუხისმგებლობისა და ბიზნესეთიკის ნორმების დაცვის აუცილებლობას ბიზნესის წარმატებისა და საზოგადოების განვითარებისთვის.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებულს:</p> <p>3.1. საკუთარი წვლილი შეაქვს ბიზნესის ადმინისტრირების პროფესიულ ცოდნასა და პრაქტიკაში შეპენილიცოდნის ინოვაციური სინთეზით და პრაქტიკული ქმედებით;</p> <p>3.2. ბიზნესის ადმინისტრირების თეორიულ ცოდნას იყენებს კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი, მულტიდისციპლინურ სასწავლო და სამუშაო გარემოს მართვაში და ინოვაციური სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით ახორციელებს ადაპტირებას;</p> <p>3.3. შეუძლია დამოუკიდებლად წარმართოს საკუთარი სწავლის პროცესი უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის და ამასთან, აიღოს პასუხისმგებლობა სხვების პროფესიულ განვითარებაზე და მათ საქმიანობაზე.</p>

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

120 ECTS (4 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2 სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

### დასაქმების სფერო

ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში ღრმა და სისტემური კომპეტენციებით და კვლევის უნარებით აღჭურვილი ბიზნესის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე ბიზნესის ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ორგანიზაციაში, არასამთავრობო ორგანიზაციასა და გაერთიანებაში საშუალო და ზედა რგოლის მენეჯერად, ექსპერტად და ანალიტიკოსად. სწავლის პერიოდში მიღებული ცოდნა, განსაკუთრებით პასუხისმგებლობის გაცნობიერება და განვითარებული უნარები მას, ასევე, მისცემს შესაძლებლობას, რელევანტურად დასაქმდეს სახელმწიფო ორგანიზაციაში.

საკონტაქტო პირი: ნინო პაპაჩაშვილი ტელ: 577 37 93 89; 568 22 66 48; e-mail: n.papachashvili@sabauni.edu.ge





საგანმანათლებლო პროგრამა: საჯარო მმართველობა (Public Administration)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის მაგისტრი (Master of Public Administration)

სწალების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: ქართული

### პროგრამის მიზანი

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს:

- შესძინოს მულტიდისციპლინური, ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო მმართველობის, მისი საკონსტიტუციო რეგულირების, თანამედროვე კონცეფციების, საჯარო მმართველობის განხორციელების სამართლებრივი ინსტრუმენტების, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის, საჯარო ფინანსების მართვის, საჯარო დაწესებულებების ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის, ასევე პოლიტიკისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდების შესახებ;
- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საქართველოს სახელმწიფო მოწყობის, ადგილობრივი თვითმმართველობის ფუნქციონირების, საქართველოს ევროინტეგრაციის პროცესის ეროვნული და რეგიონული მნიშვნელობის, ასევე ევროკავშირის, როგორც ორგანიზაციის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები შესახებ;
- ჩამოაყალიბოს მაღალი ეთიკური ღირებულებებისა და სტანდარტების მქონე პროფესიონალი და კეთილსინდისიერი საჯარო მმართველები და მოსამსახურეები, რომელთაც შეეძლებათ ხელი შეუწყონ საჯარო მმართველობის სისტემის ეფექტურ მუშაობას, ინოვაციური მიდგომების გამოყენებით მონაწილეობა მიიღონ მის მდგრად განვითარებაში;
- შესძინოს, საჯარო მმართველობის პრობლემების სიღრმისეული ანალიზისა და გადაწყვეტის მიზნით, აკადემიური წერის ტექნიკისა და კვლევის სათანადო მეთოდების გამოყენებით, აკადემიური კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი.



სწავლის შედეგები	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>(A) სისტემურად აღწერს საჯარო მმართველობის პრინციპებს, კონცეფციებსა და ფუნქციებს, საჯარო მმართველობის საკონსტიტუციო რეგულირებასა და მისი განხორციელების სამართლებრივ ინსტრუმენტებს, საჯარო მმართველობის სფეროში გადაწყვეტილების მიღების წესსა და პროცესს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებს, პრინციპებს და საჯარო ორგანოს საქმიანობის ძირითად ფორმებს, საჯარო ფინანსების მართვის მექანიზმებს, საჯარო დაწესებულებების ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მართვის თანამედროვე მოდელებს, კრიტიკულად იაზრებს საჯარო მმართველობისა და სამოხელეო სამართლის სფეროში არსებულ კომპლექსურ პრობლემებს;</p> <p>(B) ფლობს სისტემურ ცოდნას საქართველოს სახელმწიფო მოწყობის ძირითადი ასპექტების, საქართველოს სახელმწიფო ორგანოების საკონსტიტუციო სტატუსისა და უფლება-მოვალეობების, ადგილობრივი თვითმმართველობის სტრუქტურის, ფუნქციებისა და მისი ცენტრალურ ხელისუფლებასთან მიმართების, საქართველოს ევროინტეგრაციასთან დაკავშირებული საკითხების, საქართველო-ევროკავშირის თანამშრომლობის ძირითადი ასპექტებისა და აქტუალური პრობლემების შესახებ.</p> <p>(C) კომპლექსურად აფასებს საჯარო მმართველობის პრობლემურ საკითხებს და განსაზღვრავს მათი გადაწყვეტის ოპტიმალურ გზებს, გამოავლენს საჯარო სამსახურში არაეთიკურ ქმედებებსა და ახდენს მათი ჩამდენი პირების იდენტიფიცირებას და იცავს საჯარო სამსახურის ინტერესებს ეთიკური გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით. დამოუკიდებლად აფასებს რისკ-ფაქტორებს და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით ახდენს მათ შეფასებას, ანალიზს და აყალიბებს რეაგირების მექანიზმებს. კრიტიკულად აანალიზებს საჯარო ფინანსების სისტემის თავისებურებებს და ემებს ბიუჯეტების რეალიზების ეფექტურ საშუალებებს;</p>



<p>უნარი</p>	<p>(D) აანალიზებს ევროკავშირსა და საქართველოს შორის თანამშრომლობის პროცესსა და მის თანმდევ შედეგებს, სწორად განსაზღვრავს ქვეყნის ევროპულ და ევროატლანტიკურ სტრუქტურებში ინტეგრაციის დანიშნულებას უკეთესი საჯარო მმართველობის სისტემის უზრუნველსაყოფად;</p> <p>(E) ადგენს სხვადასხვა ადმინისტრაციულ აქტს, შეიმუშავებს სტრატეგიული მართვისა და პოლიტიკის დაგეგმვის დოკუმენტებს, გეგმავს და მონაწილეობას იღებს საჯარო მმართველობის სფეროში კონკრეტული საკითხის გადასაწყვეტად კანონმდებლობით განსაზღვრულ წარმოებაში, განსაზღვრავს საზოგადოებასთან ეფექტური და ეფექტიანი კომუნიკაციის ინსტრუმენტებს, ასევე, აკადემიური წერის ტექნიკის საშუალებით საჯარო მმართველობის სფეროში დამოუკიდებლად გეგმავს და ასრულებს კვლევას;</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>(F) იყენებს მიღებულ ცოდნას ყოველდღიურ პროცესებში და დამოუკიდებლად იღებს მნიშვნელოვან გადაწყვეტილებებს საჯარო სამსახურში, საჯარო სამსახურის ღირებულებების, პრინციპებისა და ეთიკის ზოგადი წესების დაცვით;</p> <p>(G) საკუთარი პროფესიული ცოდნის გამოყენებით მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს დემოკრატიული სახელმწიფოს „კარგი მმართველობის“ სისტემის ჩამოყალიბებასა და მის სამომავლო განვითარებაში, კონსტიტუციური წესრიგისა და ადამიანის ძირითადი უფლებების გათვალისწინებით.</p>



**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

120 ECTS (4 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

**პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო**

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერ სახელმწიფო დაწესებულებაში - სამინისტროში, სსიპში, სსდ-ში, სხვა სამთავრობო ორგანიზაციაში, ნებისმიერ ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოში, როგორც მაღალი, ისე საშუალო და დაბალი რანგის ნებისმიერი პოზიციაზე/თანამდებობაზე, ასევე, სამეცნიერო-კვლევით ორგანიზაციებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, რომელთა საქმიანობა რაიმე სახით დაკავშირებულია საჯარო მმართველობის კვლევასა და განვითარებასთან.

საკონტაქტო პირი: გიორგი გორაძე ტელ: +995 577 22 26 16 ; e-mail: g.goradze@sabauni.edu.ge;

ლიანა გიორგაძე ტელ: +995 5 93 96 98 08 ; e-mail: l.giorgadze@sabauni.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამა: ადამიანური რესურსების მართვა (Human Resource Management)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ადამიანური რესურსების მართვის მაგისტრი (Master of Human Resource Management)

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: ქართული (ინგლისურენოვანი კომპონენტებით)

### პროგრამის მიზანი

ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- A. პრობლემაზე დაფუძნებული ცოდნის მქონე, კონკურენტუნარიანი, ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე გათვლილი კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც საკუთარ წვლილს შეიტანს განათლებული სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებასა და ქვეყნის სამომავლო განვითარებაში;
- B. კურსდამთავრებულმა განსაზღვროს საკადრო მენეჯმენტის პრიორიტეტები ორგანიზაციის კორპორაციულ ინტერესებთან კორელაციაში; რისკების, დანახარჯებისა და სარგებლის გათვალისწინებით შეიმუშაოს მიზანმიმართული სამოქმედო სტრატეგია და საკადრო პოლიტიკა; მოახდინოს ადამიანური რესურსის ქცევის გუნდური და ინდივიდუალური მოტივატორების იდენტიფიცირება, გამოავლინოს შრომითი განწყობები და სამუშაო სტრესის ფსიქო-სოციალური რისკები ორგანიზაციაში, შეიმუშაოს ქცევის პროგნოზირების ტექნიკა და განახორციელოს ადამიანური რესურსების მართვის სრული ციკლი;
- C. დამოუკიდებლად დაგეგმოს და კონკრეტულ ორგანიზაციულ ქცევაზე დაკვირვებით წარმართოს პრაქტიკული კვლევა ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში, მიღებულ და გაანალიზებულ შედეგებზე დაყრდნობით კი დასაბუთებული დასკვნები წარადგინოს და იმსჯელოს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან;
- D. ფოკუსირდეს ორგანიზაციული კულტურის ისეთი სისტემის შექმნაზე, რომელიც ხელს უწყობს, ერთი მხრივ, დაწესებულების უწყვეტ განვითარებასა და წარმატებას, მეორე მხრივ, თანამშრომლებისთვის სამართლიანი და ჯანსაღი გარემოს შექმნას, მათ პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას სწრაფადცვალებად, კომპლექსურ, მულტიდისციპლინურ გარემოში.



--

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>1.1 ფლობს პრობლემაზე დაფუძნებულ ცოდნას საკადრო პოლიტიკის დაგეგმვის, პერსონალის მოზიდვის, შერჩევის, შენარჩუნებისა და მოტივირების, შრომის ანაზღაურებისა და კომპენსაციების განსაზღვრის, შრომის სამართლისა და შრომის უსაფრთხო პირობების ორგანიზების, დასაქმებისა და შრომის ბაზრის პოლიტიკის, შესრულებული სამუშაოს შეფასებისა და პროფესიული განვითარების, მომავლის პროფესიების განსაზღვრის მექანიზმების, დასაქმების ბრენდინგის, თანამედროვე შრომის ბაზარზე Gen-Z თაობის ქცევის პროგნოზირებისა და ციფრული ტრანსფორმაციის პროცესში ტალანტების მართვის სისტემის მიმართულებით; აცნობიერებს კონფლიქტების მართვის და მედიაციის, სამუშაო სტრესის ფსიქო-სოციალური რისკების მართვის, სოციალური პასუხისმგებლობის, ლიდერობის თეორიების და მენტორული ურთიერთობების თავისებურებებს როგორც ორგანიზაციის სტრატეგიულ ინტერესებთან პერსონალის კერძო სტიმულების თავსებადობის, ასევე ორგანიზაციის განვითარების გრძელვადიანი პერსპექტივის რეალიზაციის პროცესში.</p>
უნარი	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>2.1. ნდობაზე დამყარებული ურთიერთობებისა და ორგანიზაციული კულტურის დამკვიდრების მიზნით, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის თანამედროვე კონცეფციების, ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და ინოვაციური სინთეზის საფუძველზე აფასებს კონკრეტულ ორგანიზაციულ სიტუაციას, ახდენს არსებული პრობლემების და რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირებას, ეძებს მათი დაძლევის ინოვაციურ გზებსა და გეგმავს საპასუხო ცვლილებებს, შეიმუშავებს კომპანიის კულტურასა და ძირეულ ფასეულობებთან ბუნებრივად თავსებად საკადრო პოლიტიკას და იღებს შესაბამის სტრატეგიულ გადაწყვეტილებებს;</p>



	<p>2.2. ორგანიზაციის და თანამშრომელთა საერთო ინტერესებიდან გამომდინარე აყალიბებს ორგანიზაციულ კულტურასა და პერსონალის რეკრუტირების თანამედროვე სისტემას, ქმნის სტრატეგიას თანამშრომელთა შენარჩუნებისა და პროფესიული ზრდის, ასევე, ტალანტების მოზიდვისა და იდენტიფიცირების მიზნით, აფასებს დანახარჯისა და სარგებლის გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულების ეფექტიანობას; მუშაობს გუნდურობის პრინციპით, რაციონალურად ანაწილებს დროსა და დავალებებს ჯგუფში, აფასებს გუნდური მუშაობის წვლილსა და წახალისების სისტემას ორგანიზაციის წარმატებული ფუნქციონირებისათვის, ავლენს შრომით განწყობებს და ითვალისწინებს სამუშაო სტრესის ფსიქო-სოციალური რისკების შედეგებს;</p> <p>2.3. კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს შრომით ურთიერთობებში არსებული საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის პერსპექტივას და მიზანშეწონილობას, ადგენს შრომითსამართლებრივ ურთიერთობებთან დაკავშირებულ ორგანიზაციულ და ინდივიდუალურ დოკუმენტებსა და სამუშაო აღწერილობებს;</p> <p>2.4. ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში დამოუკიდებლად გეგმავს და კონკრეტულ პროცესზე დაკვირვებით წარმართავს პრაქტიკულ კვლევას უახლესი მეთოდებისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით; დასაბუთებულად მსჯელობს ადამიანური რესურსების მართვის აქტუალურ პრობლემებზე, აყალიბებს კვლევის შედეგებსა და დასკვნებს, რომელთაც წარუდგენს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას დამოუკიდებლობის შესაბამისი ხარისხით, აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვითა და თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>3.1. ადამიანური რესურსების მენეჯმენტში მიღებული კომპეტენციების გათვალისწინებით და ინოვაციური სტრატეგიული მიდგომების პრაქტიკაში დანერგვით განახორციელებს კომპლექსურ, მულტიდისციპლინურ, ცვალებად ორგანიზაციულ გარემოსთან ადაპტირებას, ასევე, უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიზნით დამოუკიდებლად</p>





	<p>წარმართავს საკუთარი და თანამშრომლების შესაძლებლობების შეფასებასა და განვითარების პროცესს, კეთილსინდისიერების, ეთიკურობისა და კოლეგიალობის პრინციპების დაცვით;</p> <p>3.2. კარიერული მართვის სისტემების შემუშავებისა და განხორციელების მეშვეობით იღებს პასუხისმგებლობას გუნდის წევრების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ითვალისწინებს სოციალურ პასუხისმგებლობას ორგანიზაციის სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვისა და რეალიზაციის პროცესში.</p>
--	--

<p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</b></p>
<p>120 ECTS (4 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 16 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2 სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).</p>





**პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო**

სწავლის პერიოდში მიღებული ცოდნა, პასუხისმგებლობის გაცნობიერება და განვითარებული უნარები კურსდამთავრებულს მისცემს შესაძლებლობას, დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო კომპანიებში, საჯარო სამსახურში, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ადამიანური რესურსების მართვის ან დასაქმების ხელშეწყობის სამსახურების სპეციალისტად ან საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერად, კონსულტანტად და ანალიტიკოსად.

საკონტაქტო პირი: ნათია ჭელიძე ტელ: + 995599588118; e-mail: [n.chelidze@tbilisi.gov.ge](mailto:n.chelidze@tbilisi.gov.ge)



# სადოქტორო პროგრამები

საგანმანათლებლო პროგრამა: სამართალი (LAW)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის დოქტორი/Doctor Juris/Doctor of Law (Ph.D.)

სწავლების საფეხური: დოქტორანტურა

სწავლების ენა: ქართული

## პროგრამის მიზანი

სამართლის სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

- (A) სამართლის პრაქტიკისა და თეორიის აქტუალურ საკითხებზე სიღრმისეული სამეცნიერო ანალიზი, შედეგზე ორიენტირებული კვლევა და ახალი ცოდნის შექმნა;
- (B) სამართლის დინამიკურ გამოწვევებზე ორიენტირებული მკვლევარებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება;
- (C) მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომების შექმნით ქართული და შედარებითი სამართლის განვითარებაში წვლილი შეტანა.

## სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებული:
-----------------------	-------------------



<p>უნარები</p>	<p>A. განსაზღვრავს თანამედროვე სამართლის აქტუალურ საკითხებს, მათი კვლევის საჭიროებას, კვლევის შესაბამის მეთოდებსა და მოსალოდნელ შედეგებს;</p> <p>B. იკვლევს სამართლის პრობლემურ საკითხებს, შეიმუშავებს საკუთარ ორიგინალურ, კომპლექსურ და სიღრმისეულ დასკვნებს;</p> <p>C. გეგმავს და ატარებს ლექციებსა და სემინარებს სწავლების თანამედროვე და უახლესი მეთოდების გამოყენებით;</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>D. მონაწილეობს სამეცნიერო-კვლევით და აკადემიურ დისკუსიებში სამართლისა და სამართალთან დაკავშირებული ინტერდისციპლინური სფეროების მიმართულებით,</p> <p>E. შედარებითსამართლებრივი მეთოდოლოგიის, სამართლის პირველადი და მეორეული წყაროების ანალიზის საფუძველზე ქმნის და აქვეყნებს მაღალი დონის საკვალიფიკაციო და აკადემიურ ნაშრომებს;</p> <p>F. აკადემიური კეთილსინდისიერების გააზრებითა და დაცვით, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ და თავისი ხელმძღვანელობით ჩატარებულ კვლევასა და შექმნილ აკადემიურ ნაშრომებზე, წვლილი შეაქვს ქართული და შედარებითი სამართლის განვითარებაში.</p>
<p><b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</b></p>	
<p>52 ECTS</p>	

**პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო**

სამართლის დოქტორის დასაქმების სფერო მრავალფეროვანია. იმ დაწესებულებებისა და უწყებების გარდა, სადაც შესაძლებელია სამართლის მიმართულებით ერთ-ერთი კვალიფიკაციის ქონის შემთხვევაში დასაქმება, სამართლის დოქტორს დამატებით ეხსნება გზა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (ასისტენტ-პროფესორის, ასოცირებული პროფესორისა და პროფესორის აკადემიურ თანამდებობებზე), კვლევით ორგანიზაციებში, საერთაშორისო აკადემიურ გაერთიანებებში. დოქტორის აკადემიური ხარისხი ავტომატურად ათავისუფლებს სანოტარო გამოცდისგან და კანონით დადგენილი სხვა წინაპირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში, სამართლის დოქტორს შეუძლია უგამოცდოდ გახდეს ნოტარიუსი.

სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტი



სულხან-საბა ორბელიანის  
უნივერსიტეტი

საკონტაქტო პირი: დიმიტრი გეგენავა ტელ: 577233847; e-mail: [d.gegenava@sabauni.edu.ge](mailto:d.gegenava@sabauni.edu.ge);

საგანმანათლებლო პროგრამა: საჯარო მმართველობა (Public Administration)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის დოქტორი/Doctor of Public Administration (Ph.D.)

სწავლების საფეხური: დოქტორანტურა

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი	
საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის მიზანია:	
<p>(A) საჯარო მმართველობის პრაქტიკისა და თეორიის აქტუალურ საკითხებზე სიღრმისეული სამეცნიერო ანალიზის საფუძველზე, შედეგზე ორიენტირებული კვლევა და ახალი ცოდნის შექმნა;</p> <p>(B) საჯარო მმართველობის გამოწვევებზე ორიენტირებული მაღალი კვალიფიკაციის მკვლევრებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება;</p> <p>(C) მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომების შექმნით საჯარო მმართველობისა და სამოხელეო სამართლის განვითარებაში წვლილის შეტანა.</p>	

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებული:</p> <p>A. განსაზღვრავს საჯარო მმართველობის აქტუალურ საკითხებს, მათი კვლევის საჭიროებას, ირჩევს კვლევის შესაბამის მეთოდებსა და განსაზღვრავს მოსალოდნელ შედეგებს;</p> <p>B. იკვლევს და კრიტიკულად აანალიზებს საჯარო მმართველობის პრობლემურ საკითხებს, შეიმუშავებს საკუთარ სტრატეგიულ, ორიგინალურ, კომპლექსურ და სიღრმისეულ</p>



უნარები	დასკვნებს. C. სწავლების თანამედროვე და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით გეგმავს და ატარებს ლექციებსა და სემინარებს, მონაწილეობს სამეცნიერო-კვლევით დისკუსიებში საჯარო მმართველობის მიმართულებით,
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	D. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით ქმნის და აქვეყნებს მაღალი დონის აკადემიურ ნაშრომებს, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი ხელმძღვანელობით ჩატარებულ კვლევასა და მის შედეგებზე.

<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</b>
46 ECTS

<p><b>პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო</b></p> <p>საჯარო მმართველობის დოქტორის დასაქმების სფერო მრავალფეროვანია. საჯარო დაწესებულებებისა და უწყებების გარდა, საჯარო მმართველობის დოქტორს დამატებით ეხსნება გზა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (ასისტენტ- პროფესორის, ასოცირებული პროფესორისა და პროფესორის აკადემიურ თანამდებობებზე), კვლევით ორგანიზაციებში, საერთაშორისო აკადემიურ გაერთიანებებში.</p>
---

საკონტაქტო პირი: გიორგი გორაძე ტელ: +995 577 22 26 16 ; e-mail: g.goradze@sabauni.edu.ge;

ნატო გუგავა ტელ: +995 577 76 99 11; e-mail: nato.gugava@sabauni.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამა: თეოლოგია (Theology)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: თეოლოგიის დოქტორი/Doctor of Theology (Ph.D.)

სწალების საფეხური: დოქტორანტურა

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი	
<p>თეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის მიზანია:</p> <p>(A) სისტემატურ თეოლოგიასა და თეოლოგიის ისტორიაში აქტუალურ საკითხებზე სიღრმისეული სამეცნიერო ანალიზი, შედეგზე ორიენტირებული კვლევა და ახალი ცოდნის შექმნა;</p> <p>(B) სისტემატური თეოლოგიის, თეოლოგიის ისტორიისა და ეკლესიის გამოწვევებზე ორიენტირებული მკვლევარებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება</p> <p>(C) მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომების შექმნით თეოლოგიის განვითარებაში წვლილის შეტანა.</p>	

სწავლის შედეგები	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>(A) განსაზღვრავს ორიგინალურ ტექსტებზე დამყარებულ და ეკლესიის სწავლებით აპრობირებულ, ასევე უახლეს საღვთისმეტყველო მეცნიერულ მიდგომებზე დაფუძნებულ პრობლემურ საკითხებს სისტემატური თეოლოგიისა და თეოლოგიის ისტორიის</p>



<p>უნარები</p>	<p>მიმართულებით;</p> <p>(B) კრიტიკულად აანალიზებს და სინთეზურად აფასებს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებსა და მიდგომებს;</p> <p>(C) მონაწილეობს საერთაშორისო კონფერენციებში, ერთვება რეფერირებადი პუბლიკაციების სტანდარტების შესაბამისად სამეცნიერო დისპუტში, სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით გეგმავს და ატარებს ინვოციურ აკადემიურ ლექციებსა და სემინარებს, აქვეყნებს მაღალი დონის სამეცნიერო ნაშრომებს;</p> <p>(D) ახდენს სისტემატური თეოლოგიისა და თეოლოგიის ისტორიის პრობლემატიკის იდენტიფიცირებას, აკადემიური ეთიკისა და კეთილსინდისიერების დაცვით, შეიმუშავებს თეოლოგიური სამეცნიერო პრობლემების გადაწყვეტის დამოუკიდებელ და ორიგინალურ გზებს, იღებს აკადემიურ პასუხისმგებლობას კვლევის შედეგებზე.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	

<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</p>
<p>58 ECTS</p>





**პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო**

თეოლოგიის დოქტორის დასაქმების სფერო არც თუ ისე მრავალფეროვანია. საეკლესიო ინსტიტუტებისა და აგრეთვე იმ დაწესებულებებისა და უწყებების გარდა, სადაც შესაძლებელია თეოლოგიის მიმართულებით ერთ-ერთი კვალიფიკაციის ქონის შემთხვევაში დასაქმება, თეოლოგიის დოქტორს დამატებით ეხსნება გზა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (ასისტენტ-პროფესორის, ასოცირებული პროფესორისა და პროფესორის აკადემიურ თანამდებობებზე), კვლევით ორგანიზაციებში, საერთაშორისო აკადემიურ გაერთიანებებში.

საკონტაქტო პირი: ვაჟა ვარდიძე ტელ: +995 599 76 51 46; e-mail: v.vardidze@sabauni.edu.ge.

**სტუდენტის მიღწევების შეფასების ზოგადი წესი**

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	
<b>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</b>	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
<b>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</b>	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
შეფასების ფორმები და კომპონენტები	
<b>შეფასების ფორმები და კომპონენტები</b>	<b>მაქსიმალური ქულა</b>
<b>შუალედური შეფასება:</b>	<b>70 ქულა</b>
1.1	
1.2	
1.3	
<b>დასკვნითი შეფასება</b>	<b>30 ქულა</b>
დასკვნითი წერითი/ზეპირი გამოცდა	30
<b>სულ</b>	<b>100 ქულა</b>
საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ	



შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

*შენიშვნა: შეფასების განსხვავებული სისტემა შესაძლებელია განისაზღვროს კონკრეტული პროგრამით დასილაბუსით.*